

Система педагогической деятельности



УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МАОУ «ХОРИНСКАЯ СОШ № 2 ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА»

ПОЛУШИНОЙ ЗИНАИДЫ СОХБАТОВНЫ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полушина Зинаида Сохбатовна

- ❖ Дата рождения: 24.10.1963г.
- ❖ Образование – высшее
- ❖ Стаж работы: общий – 44 года
 педагогический – 38 лет
 в должности – 16 лет
- ❖ Квалификационная категория – высшая



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Муниципальные:

- ❖ Благодарность администрации школы и Ширээтэ Анинского дацана за активное участие в реализации проекта «Мемориальный комплекс «Города-герои и Города Воинской Славы», посвященного увековечиванию памяти воинов, воевавших в годы ВОВ, отдавших жизни за Великую Победу. 2021г.
- ❖ Благодарность Главы МО «Хоринский район» за плодотворную, активную работу при реализации проекта «Мемориальный комплекс «Города-герои и Города Воинской Славы». 2021г.
- ❖ Благодарность Главы МО «Хоринский район» за плодотворное сотрудничество, неоценимый вклад в развитие добровольчества в районе и активное участие в международной акции «Сад памяти». 2022г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Республиканские:

- ❖ Благодарность Главы – Председателя Правительства Республики Бурятия за весомый вклад в развитие добровольческого движения в Республике Бурятия, неравнодушное отношение, инициативу, проявленные во благо нашей республики. 2018г.
- ❖ Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия за добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения. 2018г.
- ❖ Сертификат от ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ» за участие школьного лесничества «Лесовичок» в акции «Чистые леса Бурятии». 2020г.
- ❖ Благодарность ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ» за большой вклад в подготовку и проведение международной акции «Сад памяти». 2021г.
- ❖ Сертификат участника «Большого этнографического диктанта 2021» с результатом 90 баллов из 100.
- ❖ Сертификат ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ» за участие в конкурсе «Добрая зимняя кормушка». 2021г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Республиканские:

- ❖ Благодарственное письмо Общественной палаты Республики Бурятия за плодотворный труд, за неиссякаемый педагогический талант, профессиональное мастерство. За энтузиазм и самоотдачу, которые необходимы сегодня российскому обществу, подтверждением чему служат результаты многочисленных патриотических конкурсов, проектов и соревнований. 2022г.
- ❖ Благодарность Министра Здравоохранения Республики Бурятия за вклад в работу в сфере профилактики, пропаганды здорового образа жизни и плодотворную работу в воспитании подрастающего поколения. 2022г.
- ❖ Благодарственное письмо Министра образования и науки Республики Бурятия, Республиканского агентства лесного хозяйства за подготовку команды и активное участие в Слете школьных лесничеств. 2022г.
- ❖ Республиканский конкурс «Признание – 2022» руководитель волонтерского отряда «Лучики солнца». Диплом 2 степени в номинации «Волонтерский школьный отряд года».
- ❖ Благодарственное письмо Республиканского агентства лесного хозяйства за воспитание бережного отношения к природным богатствам Бурятии у подрастающего поколения, высокий профессионализм и кропотливый труд. 2022г.
- ❖ Диплом БГУ ИИФ за подготовку учащихся к VII Республиканской НПК школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения». 2025г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Российские:

- ❖ Национальная премия в области образования «Элита Российского образования». Диплом 2 степени в номинации «Лучшая образовательная организация общего среднего образования, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы -2021».
- ❖ Диплом Центра информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» за победу во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС». 2021г.
- ❖ Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». 2024г.
- ❖ Благодарность координатору за активную помощь при проведении Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсов» от проекта Инфоурок. 2020-2024г.

1. Создание условий для проектирования образовательного процесса

1.1. Деятельность по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

- ❖ Разработка рабочих программы для учащихся начальных классов МАОУ «Хоринская сош №2» по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, технология, музыка, ИЗО.
- ❖ Разработка адаптированных рабочих программ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.
- ❖ Разработка рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности начальных классов (по всем направлениям)
- ❖ Разработка и помощь в разработке уроков, КИМов.
- ❖ Разработка и реализация программы волонтерского отряда «Лучики солнца».
- ❖ Разработка и реализация программы школьного лесничества «Лесовичок».
- ❖ Разработка и реализация программы «Ментальная арифметика» (занятия от Центра развития интеллекта «Пифагорка» (Улан-Удэ)).

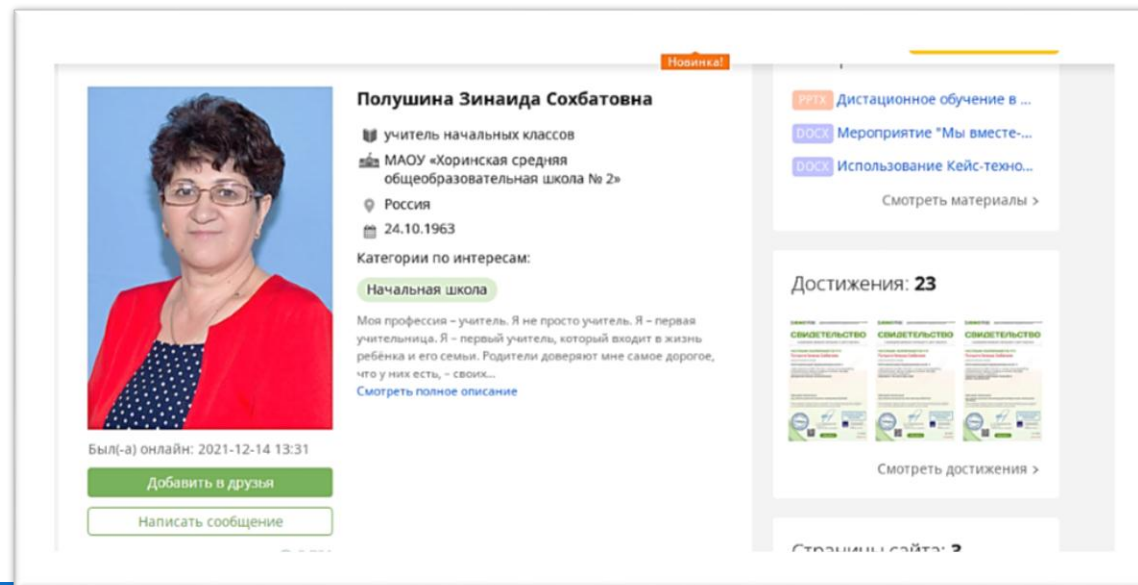
1.2. Деятельность по разработке электронных, интернет-ресурсов, по формированию информационной образовательной среды

❖ Личная страница на образовательном портале infourok:

<https://infourok.ru/user/polushina-zinaida-sohbatovna>

❖ Публикации статей на школьном сайте: <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

❖ Публикации на школьной странице Вконтакте: <https://vk.com/khorschool2>



1.3. Повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства

Повышение квалификации: 280 часов

- ❖ БРИОП, «Методические основы организации образовательного процесса на уровне начального общего образования». 48 часов. 2021г.
- ❖ ООО «Мультиурок», «Проектная деятельность учащихся». 72 часа. 2021г.
- ❖ Центр развития компетенций «Аттестатика», «Формирование функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО». 144 часа. 2023г.
- ❖ БРИОП, «Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету». 16 часов. 2024г.

1.3. Повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства

Семинары, вебинары, конференции:

- ❖ ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ», научно-практический семинар для руководителей школьных лесничеств «Создание проектно-исследовательской среды для формирования ключевых навыков обучающихся по программам «Школьное лесничество» в Республике Бурятия». 8 часов. 2021г.
- ❖ ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ», семинар-практикум «Траектория развития школьных лесничеств Республики Бурятия». 8 часов. 2021г.
- ❖ Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», научно-практическая конференция «Реализация ФГОС начального образования». 2021г.
- ❖ ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ», Региональная общественная организация «Зеленая линия», обучающий семинар «Актуальные вопросы байкальской природной территории». 2022г.

1.3. Повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства

Семинары, вебинары, конференции:

- ❖ ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ», семинар «Формирование экологического сознания подрастающего поколения через природоохранную деятельность в целях устойчивого развития» в рамках республиканской конференции учебно-исследовательских работ учащихся «Земля – наш общий дом!». 2022г.
- ❖ ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ», семинар «Современные направления исследовательских работ и экологических проектов естественно-научной направленности» в рамках республиканской конференции учебно-исследовательских работ учащихся «Земля – наш общий дом!». 2024г.
- ❖ Учебный центр ООО «Инфоурок», вебинар «Демографическая пирамида – зеркало страны. Как демография влияет на все вокруг нас?». 1 час. 2025г.
- ❖ Учебный центр ООО «Инфоурок», семинар «Современные методы геодезических измерений и особенности изучения геодезии». 2 часа. 2025г.
- ❖ Учебный центр ООО «Инфоурок», семинар «Микеланджело: жизнь, творчество и бессмертные шедевры». 1 час. 2025г.

Свидетельство участника

Полушина Зинаида Сохбатовна

Научно-практический семинар
для руководителей школьных лесничеств
«Создание проектно-исследовательской среды для
формирования ключевых навыков обучающихся по
программам «Школьное лесничество» в Республике Бурятия»

Продолжительность 8 часов

Директор
ГБУ ДО «РЭБЦ РБ»

В.Н. Тимофеев



Сертификат

подтверждающий участие

Полушиной Зинаиды Сохбатовны

ШЛ «Багульник» отряд «Лесовичок»

МАОУ «Хоринская СОШ №2»

в семинаре-практикуме

«Траектория развития школьных лесничеств Республики Бурятия»

14-15 октября 2021 г. (объем 8 часов)

Директор

В.Н. Тимофеев

г. Улан-Удэ



Министерство образования
и науки Республики Бурятия
Республиканское агентство
лесного хозяйства

ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Фигишова»

ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический
центр учащихся МОИР РБ»

Региональный этап Всероссийского
юниорского лесного конкурса

«Подрост» Свидетельство

участника семинара

«Школьные лесничества в условиях
модернизации образования и лесного хозяйства»

*Полушиной Зинаиде Сохбатовне
учителю начальных классов
МАОУ «Хоринская СОШ №2»
руководителю школьного
лесничества «Лесовичок»
Коллектив 8 часов в*

Директор РЭБЦУ

В.Н. Тимофеев

2019 г.



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Полушина Зинаида Сохбатовна

С 05 ФЕВРАЛЯ 2018 ГОДА ПО 09 ФЕВРАЛЯ 2018 ГОДА УСПЕШНО ПРОШЛА КРАТКОСРОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММЕ КУРСА: «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА. УСТНЫЙ СЧЕТ СОРОБАН»

ИП МУНКУЕВА З.Р.

09 ФЕВРАЛЯ 2018 г.

г. УЛАН-УДЭ

№ 27



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Бурятия
«Бурятский республиканский
институт образовательной политики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

030800005070

документ о квалификации

Регистрационный номер

3846

Дата выдачи

«15» июня 2021 г.

г. Улан-Удэ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Полушина Зинаида Сохбатовна

(фамилия, имя, отчество)

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
программу «ГАЗ ДПО РБ «Бурятский республиканский
институт образовательной политики» и прошёл(а) итоговую
аттестацию по программе повышения квалификации

«Методические основы организации образовательного
процесса на уровне начального общего образования»

с «02» июня 2021 г. по «15» июня 2021 г.

в объеме 48 часов

Вектор

В.Ц. Цыренов



2. Проектирование образовательного процесса

2.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Русский язык.

- **Учебно-методические комплекты по русскому языку для класса** В.П. Канакина, В.Г. Горецкий., Русский язык, учебники, 1-4 классы.
- **Интерактивное пособие** с комплектом таблиц для начальной школы: «Русский язык 1-4 класс»; «Русский алфавит»; «Русский язык основные правила и понятия»; «Звуки и буквы русского алфавита»; «Словарные слова»; **Интерактивное учебное пособие** Русский язык 3 класс: слово, текст, предложение, состав слова, орфография.; Части речи, лексика, синтаксис и пунктуация, с методическими рекомендациями для учителя.
- **Печатные пособия:** Комплект динамических раздаточных пособий с эластичными элементами для начальной школы по русскому языку для контрольно-проверочных работ (резинка). Словарные слова. Пишем правильно.
- **Экранно-звуковые пособия:** аудиозаписи в соответствии с программой обучения, мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по русскому языку.
- **Электронно-образовательные ресурсы:**

Электронное приложение к учебнику «Русский язык» В.П.Канакиной, В. Г. Горецкого

Уроки русского языка с применением информационных технологий 1-2 классы, CD, Москва «Планета», <http://school-collection.edu.ru>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества, <http://nsc.1september.ru/> - журнал Начальная школа, <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», www.nachalka.com - Официальный ресурс для учителей, детей и родителей, Якласс, Яучебник, Яшкола, РЭШ

2.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литературное чтение

Учебно- методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т. п.). Учебники Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская)

- **Печатные пособия:** хрестоматия «Внеклассное чтение (для 2-го класса)» Москва «Самовар», детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей.
- **Интерактивное пособие** с комплектом таблиц для начальной школы: «Литературное чтение 1-4 класс», Литературное чтение 4 класс: Книги Древней Руси, страницы Старины Седой, писатели и поэты 19 века.; Писатели и поэты XX в., поэтические страницы, зарубежные писатели, словари, справочники, энциклопедии.
- **Экранно-звуковые пособия:** Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения, презентации, мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская)
- **Электронно-образовательные ресурсы:** детям о писателях, CD, videouroki.net, <http://school-collection.edu.ru>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества, <http://nsc.1september.ru/> - журнал Начальная школа, <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», www.nachalka.com - Официальный ресурс для учителей, детей и родителей. , Якласс, Яучебник, Яшкола, РЭШ

2.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Математика.

- **Учебно- методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т. п.).** Учебники М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. Учебник «Математика» (в двух частях)
- **Интерактивное пособие** с комплектом таблиц для начальной школы: «математические таблицы для начальной школы»; «устные приёмы сложения и вычитания в пределах сотни»; «порядок действий»; «умножение и деление»; «простые задачи»; «Математика. Геометрические фигуры и величины»; «Математика однозначные и многозначные числа»; Интерактивное учебное пособие. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения.
- **Печатные пособия:** Комплект динамических раздаточных пособий со шнурком для начальной школы по математике для контрольно-проверочных работ (шнуровка). Арифметика, геометрия, Логика.; Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школ по математике – средства обратной связи (веера). Устный счет. Доли и дроби, геометрические формы; Комплект динамических раздаточных пособий со шнурком начальной школы по математике для контрольно-проверочных работ (шнуровка). Величины. Работа с информацией; Комплект тестовых карточек для пошаговой подготовки к итоговой аттестации; Комплект динамических раздаточных пособий с эластичными элементами для начальной школы: по математике для контрольно-проверочных работ (резинка), умножение и деление, единицы измерения, доли и дроби; Комплект игровых динамических раздаточных пособий. Математика. Решаем задачи. Активный тренинг ключевых навыков. «Тысяча»; «Числовая прямая».
- **Экранно-звуковые пособия:** аудиозаписи в соответствии с программой обучения, мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по математике
- **Электронно-образовательные ресурсы:** Электронное приложение к учебнику «Математика», <http://school-collection.edu.ru>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. www.nachalka.com - Официальный ресурс для учителей, детей и родителей, <http://nsc.1september.ru/> - журнал Начальная школа, Якласс, Яучебник, Яшкола, РЭШ

2.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Окружающий мир.

- **Учебно- методические комплекты** (учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т. п.). Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. в 2 ч.
- **Интерактивное пособие** с комплектом таблиц для начальной школы: «Окружающий мир. Летние и осенние изменения в природе»; «Окружающий мир. Символы и понятия»; «Безопасное поведение школьников»; Человек и природа, человек и общество, правила безопасной жизни; История России; ОБЖ. Здоровье человека, правила поведения дома, на улице, на дороге, в лесу.
- **Печатные пособия:** Атлас. Окружающий мир. Природа и человек; Детская справочная литература (справочники, атласы-определители) об окружающем мире; Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель; Плешаков А. А. Зеленые страницы; Поурочные разработки; Школьная хрестоматия по природоведению.
- **Комплект лабораторного оборудования** для: изучения понятий температуры, длины и веса; проведения экспериментов со светом и звуком; изучения функций человеческого тела; для изучения типов почв и роста растений; проведения экспериментов по темам плавления и погружения тел; проведения экспериментов с природными явлениями; Плакат магнитный: «Природное сообщество леса»; «Природное сообщество поля»; «Природное сообщество приусадебного участка»; Курвиметр (дорожное колесо) для измерения пути на местности
- **Экранно-звуковые пособия:** Аудиозаписи в соответствии с программой обучения, мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по русскому языку.
- **Электронно-образовательные ресурсы:** Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» , CD, М.Просвещение , 2014; Окружающий мир. Учебные фильмы. 1-4 классы; <http://school-collection.edu.ru>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. www.nachalka.com - Официальный ресурс для учителей, детей и родителей; <http://nsc.1september.ru/> - журнал Начальная школа. , Якласс, Яучебник, Яшкола, РЭШ

2.2. Инновационная деятельность

- ❖ Организатор и руководитель волонтерского отряда «Лучики солнца»
- ❖ Занятия по ментальной арифметике от Центра развития интеллекта «Пифагорка» (Улан-Удэ)
- ❖ Руководитель школьного лесничества «Лесовичок»
- ❖ Разработка и реализация военно-патриотического проекта «Мемориального комплекса: Города – герои и Города воинской славы».
- ❖ Инновационные технологии:
 - применение современных информационных технологий;
 - применение принципа интеграции содержания образования;
 - развивающее обучение;
 - дифференцированное обучение;
 - проектное обучение;
 - проблемное обучение;
 - программированное обучение;
 - модульное обучение.

2.3. Экспериментальная деятельность

Кейс – технологии.

Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ.

Кейсы для урока могут быть представлены в самых различных видах: печатном, видео, аудио, мультимедиа.

Кейс-технология предполагает значительную индивидуализацию учебного процесса при активной позиции учащихся в процессе обучения.

Принцип технологии состоит в том, что в начале обучения, составляется индивидуальный план, каждый обучающийся получает так называемый кейс, содержащий пакет учебных карт, правил, рекомендаций по изучению учебного материала, контрольные вопросы для самопроверки, тесты, творческие и практические задания. Изучая материал, обучающийся может запрашивать помощь у учителя.

2.3. Экспериментальная деятельность

Кейс-технологии помогают повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивают у школьников такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли. Перед учителем стоит задача – научить детей как индивидуально, так и в составе группы:

- анализировать информацию,

- сортировать ее для решения заданной задачи,

- выявлять ключевые проблемы,

- генерировать альтернативные пути решения и оценивать их,

- выбирать оптимальное решение и формировать программы действий и т.п.

3. Результативность деятельности

3.1. Образовательные результаты учащихся на муниципальном, региональном и выше уровнях.

Год	Организация, проводившая экспертизу	Вид мониторинга	Результаты		
			Успеваемость	Качество	Ср.балл
2024	Рособрнадзор	ВПР русский язык 4 кл.	100%	60%	3,76
2024	Рособрнадзор	ВПР математика 4 кл.	100%	70,37%	4,0
2024	Рособрнадзор	ВПР окружающий мир 4 кл.	100%	89%	4,1

3.1. Образовательные результаты учащихся на муниципальном, региональном и выше уровнях.

Муниципальный уровень:

- ❖ Районный семейный творческий конкурс «Птичья столовая». 2021г. Кузьмин П. – 1 место, Макарова К.-2 место, Арефьева К.-3 место.
- ❖ Районный Конкурс видеороликов «Берегите природу». Школьное лесничество «Лесная инициатива» - 1 место.
- ❖ Районный конкурс «Марафон добрых дел», 2021г. Волонтерский отряд «Лучики солнца» - 1 место в номинации «Самый юный волонтерский отряд».
- ❖ Благодарность Главы МО «Хоринский район» волонтерскому отряду «Лучики солнца» за плодотворное сотрудничество, неоценимый вклад в развитие добровольчества в районе и активное участие в международной акции «Сад памяти». 2022г.
- ❖ МБУК «Районный координационный центр народного творчества». Районный конкурс «Мама-главное слово». 2022г. Татаурова В. – 2 место.
- ❖ Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». 2022г. Арефьева К. – 1 место.
- ❖ Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Военная техника и оружие», посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ. 2024г. Цыренов Р. – 1 место в номинации «Надводные корабли».

3.1. Образовательные результаты учащихся на муниципальном, региональном и выше уровнях.

Муниципальный уровень:

- ❖ Районный творческий конкурс новогодних поделок (творческих работ) «Кролик – символ 2023года». Цыренов Р. – 1 место.
- ❖ VI районная НПК «Первые шаги в науку». 2024г. Белоусов А. – 1 место в номинации «Краеведение», Татаурова В. – 2 место, Зайцев Р. – 3 место в номинации «Окружающий мир».
- ❖ Районная НПК «Первые шаги». 2024г. Белоусов А. – 1 место в номинации «История Отечества», Зайцев Р. – 1 место в номинации «Экология», Татаурова В. – 3 место в номинации «Окружающий мир».
- ❖ Районная олимпиада среди учащихся 4 классов по литературному чтению. 2024г. Цыденова С. – 3 место.
- ❖ МБУК «Районный координационный центр народного творчества». Районный конкурс детского рисунка «С любовью к Маме», посвященного Дню Матери. 2024г. Подобашин К., Овчинникова В., Кучер Д., Эпов Я., Спиридонова Е. – 1 место, Глазкова А. – 2 место.
- ❖ Районный конкурс «Космос – глазами детей». 2024г. Машанова Л., Татаурова В. -1 место
- ❖ Районный конкурс рисунков «Мы и наши налоги». 2025г. Овчинникова В., Перфильева В., Подобашин К., Спиридонова Л., Рябенская В. – участие.
- ❖ Районный конкурс выставка «Сагалгаан 2025». Перфильева В. - участие

3.1. Образовательные результаты учащихся на муниципальном, региональном и выше уровнях.

Республиканский уровень:

- ❖ АУ РБ «Лесресурс», МАОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества». Республиканский конкурс «Защитим лес от пожаров». 2021г. Арефьева К., Спиридонова О., Арефьева К. – участие.
- ❖ Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас». 2022г. Белоусов А. – 1 место, Арефьева К.-2 место, Зайцев Р., Молонов Д., Ситникова К. – участие.
- ❖ МО и Н РБ, Республиканское агентство лесного хозяйства, ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ». Слет школьных лесничеств Республики Бурятия - 2022. Хагоев С., Вахрушев Н., Нимаева А., Спиридонова О., Севостьянова Е. – участие.
- ❖ БРО ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка». Республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик – 2022» в форме диктанта. Арефьева Е. – участие.
- ❖ БРИОП, Клуб Учитель года Бурятии. Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя». 2022г. Цыденова С., Зайцев Р., Ситникова К. – участие.
- ❖ Республиканская проектная конференция «Экологическое мировоззрение и здоровый образ жизни детей и молодёжи в 21 веке» по направлению «Я люблю и исследую природу». 2022г. Арефьев А. – 4 место, Арефьева К., Арефьева К. Севостьянова Л. – участие.
- ❖ БГУ, МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества». Республиканская олимпиада по байкаловедению для начальных классов «Байкал – бесценный дар природы» (среди 3-4 классов). 2023г. Севостьянова Л. – 1 место, Цыренов Р., Спиридонова О., Белоусов А. – 2 место, Арефьева К., Молонов Д., Кузьмин П. – 3 место, Арефьев А., Богданова К., Зайцев Р. – участие.

3.1. Образовательные результаты учащихся на муниципальном, региональном и выше уровнях.

Республиканский уровень:

- ❖ БГСХА, АУ РБ «Лесресурс», МАОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества». Республиканская олимпиада по лесной тематике для начальных классов «Лесная инициатива». 2023г. Молонов Д., Гаврилов А. – 1 место, Арефьева К., Богданова К., Белоусов А., Цыденова С. – 2 место, Машанова Л. – 3 место, Пестерев С., Цыренов Р. – участие.
- ❖ Управление ветеринарии Республики Бурятия. Фотоконкурс «Моя хвостатая ответственность». 2023г. Кузьмин П. – участие.
- ❖ БРИОП, 1Республиканский конкурс «Зимующие птицы родного края». 2023г. Гаврилов А., Макарова К. – 3 место.
- ❖ ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ». Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». 2023г. Хагоев С., Спиридонова О. – участие.
- ❖ ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ». Республиканская конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Земля – наш общий дом». 2024г. Богданова К. – участие в номинации «Мир растений», Арефьева К. – участие в номинации «Мир животных».
- ❖ ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ». Республиканская природоохранная акция «Зимующим птицам – нашу заботу». 2024г. Арефьева У. – диплом в категории «Лучшее фото», Арефьева Е. – участие.
- ❖ БРО ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка». Республиканский этап конкурса диктантов повышенной сложности по русскому языку «Грамматик – 2024». Ситникова К. – участие.
- ❖ БГУ ИИФ. VII Республиканская НПК школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения». 2025г. Арефьева У. – участие, Арефьева К. – грамота за активное участие в секции «Первые шаги в изучении Родного края».

3.1. Образовательные результаты учащихся на муниципальном, региональном и выше уровнях.

Российский уровень:

- ❖ Всероссийский смотр конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество». 2021г. Школьное лесничество «Лесная инициатива»-участие.
- ❖ «Лыжня России» - Всероссийские соревнования в рамках реализации проекта «Спорт – норма жизни»: 1 место-Хагоев Андрей
- ❖ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». 2024г.: Гындэнов Р., Ситникова К., Татауров А., Мужик А.– участие, Кучер Д., Мигунов А., Тугаринова Е., Емельянов М., Бабинцев А., Перфильева В., Спиридонова Е., Овчинникова В., Глазкова А., Рябенькая В., Романов А., Ситникова С., Вахрушев А. – призеры.
- ❖ Банк России. Личный финансовый зачет, базовый уровень. 2024г. Сдали: Кучер Д., Спиридонова Л., Катя, Виолетта, Ситникова К.
- ❖ АНО «Равноправие», Экодиктант «Сбережем природу вместе». 2024г. Эпов А. – 1 место, Вахрушев А. – 2 место, Бабинцев А. – 3 место.



3.2. Распространение опыта профессиональной деятельности

Публикации:

- ❖ Сборник «Друзья леса» (Школьные лесничества Бурятии), изданная Республиканским агентством лесного хозяйства. Статья «Лесовичок». 2021г.
 - ❖ Публикация в газете «Удинская новь»: «Голубые ели – в память о воинах» (акция «Сад памяти»). Июнь, 2022г.
 - ❖ Публикация в газете «Удинская новь»: «Лучики солнца» дарят тепло» (поздравление на День пожилых людей). Октябрь, 2022г.

 - ❖ Публикации в книге «К вершинам творческих стремлений», Т.П. Лебедева – руководитель научного общества учащихся «Сигма», Иркутск, типография «Форвард», 2023г. – 272с.:
 - Статья «Первые шаги в проектно-исследовательскую деятельность».
- Работы моих учеников:
- Исследовательская работа Арефьева Арсения «Красноухая черепаха».
 - Исследовательская работа Арефьевой Екатерины «Птицы-наши друзья».

3.2. Распространение опыта профессиональной деятельности

Участие в конкурсах:

- ❖ **2021 г.** Всероссийская блиц- олимпиада « Время знаний». Требования ФГОС к начальному общему образованию- диплом 2 место
- ❖ **2021г.** Национальная премия в области образования «Элита Российского образования». Диплом 2 степени в номинации «Лучшая образовательная организация общего среднего образования, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы -2021».
- ❖ **2022г.** Республиканский конкурс «Признание – 2022» руководитель волонтерского отряда «Лучики солнца». Диплом 2 степени в номинации «Волонтерский школьный отряд года».

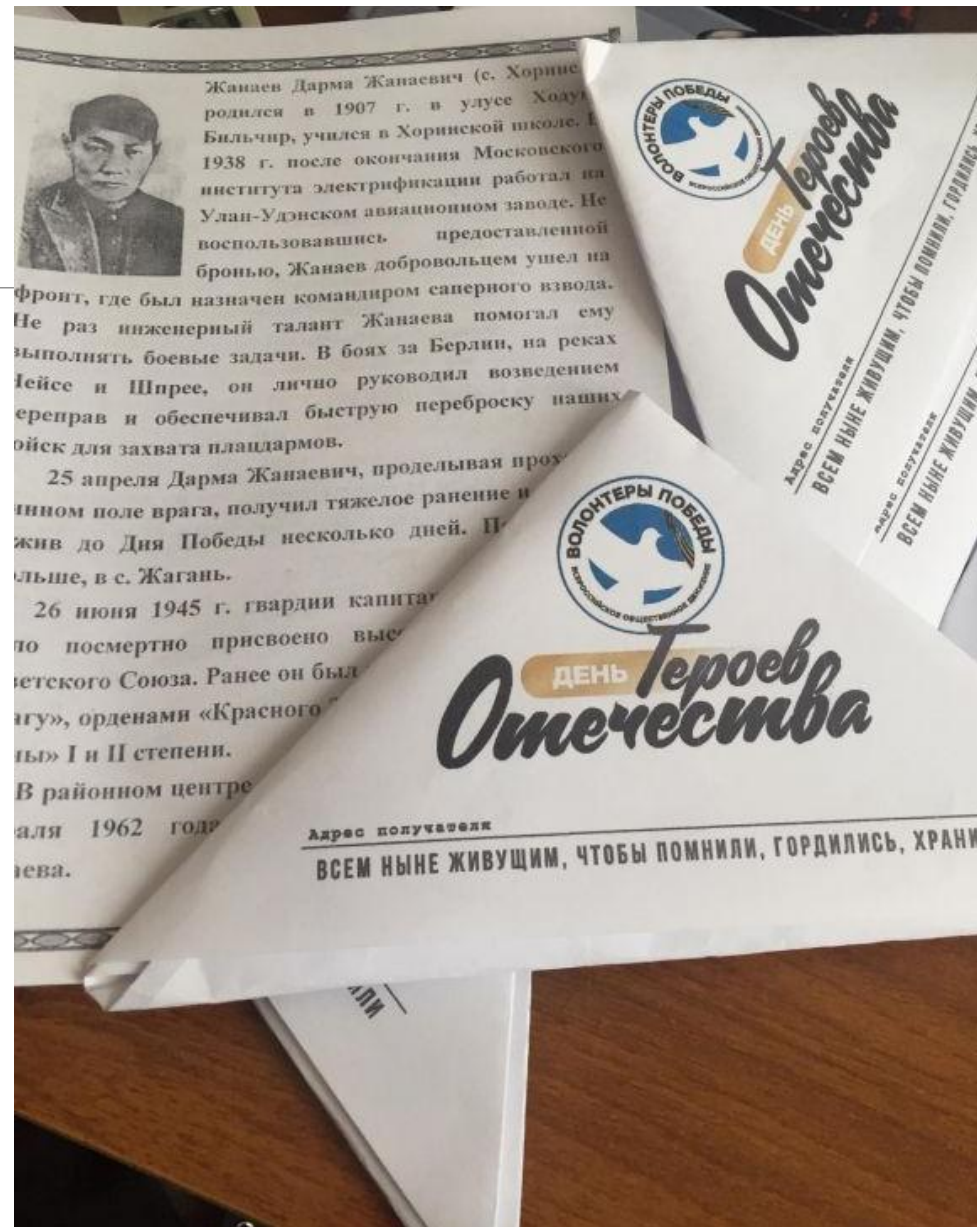
3.3. Участие в работе методических объединений

- ❖ **2021 г.** Выступление на районной конференции «Модели развития современных школьников, в условиях общественных объединений»
- ❖ **2021г.** Выступление на районной августовской конференции «Роль волонтерской деятельности в воспитании социальной активности детей»-модуль волонтерство. <https://infourok.ru/prezentaciya-rabota-volontyorskogo-otryada-luchiki-solnca-5513609.html>
- ❖ **2022 г.** Участие в школьном смотре-конкурсе образовательных событий «Творческая инициатива».
- ❖ **2022г.** Проведение сельского митинга «В единстве наша сила!».
- ❖ **2022г.** Выступление на расширенном совещании при Главе МО «Хоринский район» с докладом «Мемориальный комплекс «Города-герои и Города Воинской Славы».
- ❖ **2024г.** Выступление на районной августовской конференции «Состояние системы образования: новые вызовы». Мастер-класс «Возможности развития «Орлят России».

3.3. Участие в работе методических объединений

- Организатор школьных предметных Олимпиад для учащихся начальных классов.
- Ежегодно готовлю учащихся к олимпиадам, конкурсам различных уровней, участвую в подготовке и проведении предметных недель, тематических линеек и праздников.
- Выступаю с докладами, открытыми уроками, мастер-классами на ШМО и РМО.
- Выступаю на общешкольных родительских собраниях
- Участник районных, республиканских и региональных семинаров, фестивалей.
- Веду наставническую деятельность.
- Активно вовлекаю детей в волонтерскую и природоохранную деятельность.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!