

Проектно-исследовательская деятельность как средство развития творческих способностей учащихся

Доржиева Надежда Михайловна,

учитель русского языка и литературы

МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А. Гагарина»

Развитие творческих способностей школьников на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности

- Проблема «Развитие творческих способностей школьников на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности» - это проблема, по которой я работаю уже двенадцать лет. Я считаю, что самыми яркими показателями проектных творческих работ детей являются сочинение –эссе, сочинение – очерк, авторские художественные произведения, научно-исследовательская деятельность по краеведению и литературе Бурятии.

Организация проектно-исследовательской деятельности

- Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы является одним из приоритетов современного образования. Проектно-исследовательская деятельность – это педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний путём самообразования. Такой метод даёт простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевает их дружеское сотрудничество, что создаёт положительную мотивацию ребенка к учёбе. Чтобы учащийся был инициативен, учитель должен отказаться от роли « носителя информации» и роли арбитра. Только при таких условиях ученику предоставляется возможность самостоятельно определить цель и задачи собственной учебно-исследовательской деятельности; для формирования информационной компетенции педагогу важно создать на занятиях условия, обеспечивающие самостоятельный поиск, отбор, анализ и использование учащимися информации.

Сочинение как средство самовыражения личности школьника

- Школьное сочинение – это средство самовыражения личности школьника, его жизненной позиции и внутреннего мира. Сочинение – эссе Аяны Санжиевой, ученицы 8 «б» класса, «Школа моей мечты» в 2019 году во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии на федеральном этапе заняло 3 место. Её проектная работа на примере школы – мечты содержала ответ на вопрос: «Почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте?».
- Сочинение-очерк Алтаны Санжиевой, ученицы 10 класса, «Кремлёвская стена – гордость нашей школы» в 2022 году во Всероссийском конкурсе сочинений на муниципальном этапе заняло 1 место и было напечатано в Республиканском журнале «Бурятия молодая». Созданию этого очерка предшествовала огромная работа по проекту «Города-герои и Города воинской славы»

Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии

Сочинение-очерк «Кремлёвская стена-гордость нашей школы»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭКОЛОГИИ

Диплом III степени

В конкурсе сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Экология стала самым громким словом на земле: почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте»

Санжиева Аяна,
ученица 8 класса МАОУ «Хоринская СОШ №2»

И.о. министра по развитию транспорта, энергетики и дорожного хозяйства Республики Бурятия А.В. Нозиков

2019 г.

Дети – умное и полезное информационное пространство

Дипломант международного, всероссийского конкурса печатных изданий РФ

БУРЯТИЯ молодая

Совместно к 30-летию ДООК Бурятия №1 (О), сентябрь, 2022

30 ЛЕТ ОПТИМИЗМА

ТВОЕ ДВОИКОЕ, ЯРКОЕ, АРТИЧНОЕ СЛОВО ПИШУ ИСЛЮЧАЯ ВСЕ ЛЮДИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЕ И ЗАПОЛНЯЮ ПУТЬ ДОКОМ ИЛИ КИНОМ, ЗАПОРЯЩИМ КАК НА ЛЕБЕ ЗВЕЗДА!

Лейла Доржиева

История Доржиева, ноябрь 2022, 107 стр. издана в МОО «Бурятия», 2019 г. Стр. 33

У Р П М А И О В Р И Т О И

БУРЯД УХИБУУД

№1 (О), сентябрь, 2022

Лидеры образования

«КРЕМЛЁВСКАЯ СТЕНА» - ГОРДОСТЬ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Мы – ученики Хоринской средней школы №2 имени Ю.А.Гагарина – стали главными организаторами мемориального комплекса «Города-герои и Города воинской славы». Это для нас – очень ответственная и большая честь.

В мае после 2021 года на территории Хоринской средней школы №2 был открыт мемориальный комплекс «Города-герои и Города воинской славы». Открытие стало крупнейшим в районе мероприятием, посвященным 75 летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Мемориалов такого рода в нашей республике нет. Идея его создания поддержали руководство Хоринского района, Правительство Республики, Федеральный инспектор по Республике Бурятия. Мемориал стал памятью забываемых страниц Великой Отечественной войны. Ведь каждая горсть земли, присланная из городов-героев, пропитана кровью храбрых, самых лучших сынов России.

Мы разослали письма во все 13 городов-героев (Москва, Ленинград – Санкт-Петербург, Севастополь, Брестская крепость, Новороссийск, Волгоград – Сталинград, Мурманск, Тула, Керчь, Смоленск, Минск, Киев, Одесса), а именно в шко-

лы №2 этих городов с просьбой включиться в создание мемориала. Были получены ответные письма из 11 городов с согласием участвовать в этом проекте. Первыми пришли отклики из Беларуси, Новороссийска, Школьники городов-героев отправили видеоматериалы о том, как они провели торжественный забор земли у мемориалов «Брестская крепость», «Малая земля» и упаковали её для отправки в Хоринск. Подобные видеозаписи уже пришли и из других городов. Каждой посылкой, присланная из городов-героев, торжественно встречалась нами на почте и доставлялась в музей школы.

Учащиеся нашей школы нарисовали на ткани изображения журавлей – символ памяти о войне, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Во время церемонии открытия мемориала эти журавли были запущены в небо вместе с воздушными шарами.

В комплексе «Города-герои и Города воинской славы» вошли 13 мраморных плит с постаментами, в основании которых были заложены капсулы с землей. Эти мраморные плиты располагаются вдоль «Кремлёвской стены» нашей школы, каменная которой возвели в начале мая.

Аяна Санжиева, конкурсант Хоринской школы №2 имени Ю.А. Гагарина

Авторские художественные произведения

- Авторские художественные произведения школьников подтверждают, что проектно-исследовательская деятельность способствует развитию их творческих способностей.
- Работа по проекту «Сказочки-рассказочки», ещё начатая в 2017 году и опубликованная в школьном журнале «Подснежник», позволила создать свою сказку Елизавете Масленченко «Ночной кот» и стихотворение «Учитель литературы»; Валерии Бородиной создать рассказ «Маленькое рождественское приключение». Все эти авторские творческие работы были высоко оценены жюри в республиканских конкурсах. Были отмечены дипломами Гран-При, 1 и 2 местами.

Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся



Научно-исследовательская деятельность по краеведению и литературе Бурятии

- Значимое место в моей работе занимает научно-исследовательская деятельность по краеведению и литературе Бурятии, где ученики занимают призовые места в районных и республиканских научно – практических конференциях.
- В 2021 году научно-исследовательской работе «Маргинальные образы в поэзии Намжила Нимбуева» Янжимы Цырендоржиевой, ученицы 9 «б» класса, в республиканском туре Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» в секции «Литература» было присуждено 2 место.
- В 2022 году научно-исследовательская работа «Ростки моей души» Елизаветы Масленченко, ученицы 9 «б» класса, во Всероссийской конференции «Шаг в будущее» в секции «Творческая» на муниципальном этапе заняла 1 место; научно - исследовательская работа «Журналистика: статьи, очерки» Алтаны Санжиевой, ученицы 10 класса, в этом же конкурсе в секции «Творческая» заняла 2 место.

Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся

Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», г. Москва
ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Институт непрерывного образования
Ключевой центр дополнительного образования детей
«Дом научной коллаборации им. М.П. Хабеева»
БРО МОД ПП «Исследователь»
ООО «Исследователь»



Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова

Исследователь

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

Цырендоржиева Янжигма Раднаевна,
2 класс, МАОУ «Хоринская СОШ №2», Хоринский р-он. Маргинальные образы в поэзии Нимжилы Нимбуева

Республиканского тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»

Секция: Литература, лингвистика

Председатель оргкомитета конференции директор ИНО БГУ, к.п.н., доцент



М.Г. Цыренова

per № 117

29-30 января 2021 г.
г. Улан-Удэ



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Масленченко Елизавета
ученица 8 класса
МАОУ «Хоринская СОШ №2»
в секции «Творческая»

Руководитель:
Доржиева Надежда Михайловна



Начальник МКУ «Хоринское управление образования»



Д.Д. Батуева

Хоринск
2022 г.



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Санжиева Алтана
ученица 10 класса
МАОУ «Хоринская СОШ №2»
в секции «Творческая»

Руководитель:
Доржиева Надежда Михайловна



Начальник МКУ «Хоринское управление образования»



Д.Д. Батуева

Хоринск
2022 г.

Главная задача учителя в проектно-исследовательской деятельности- поддержка ученика в стремлении самостоятельно искать ИСТИНУ

- Таким образом, все работы, выполненные учащимися, не только ценны сами по себе, но и являются мощным стимулом для дальнейшей исследовательской активности. При этом главная задача учителя - это поддержка в учащих жажды новых впечатлений, любознательности, стремления экспериментировать, самостоятельно искать истину.

Спасибо за внимание!