



Владимир Александрович Степанов – Отличник народного просвещения РСФСР, Отличник физической культуры РСФСР, Заслуженный работник физической культуры и спорта РБ, делегат съезда ВЛКСМ, Почётный член ВДСО «Урожай».

## 1965-1972 гг.

С чего всё началось? А началось всё со слов П.М. Борголова, директора ХСШ № 1, человека равнодушного ко всему, что происходит вокруг. Однажды он сказал: «Району нужна вторая школа, т.к. наша Хоринская школа переполнена, создаются определенные трудности в обучении и воспитании учащихся». И эти слова перешли в дело. По его инициативе началось строительство новой школы. Это строительство можно назвать народной стройкой. Учащиеся

первой школы под руководством учителей трудового обучения Г.А. Дондокова, Г.Н. Иванова и Ш.Н. Ц. Балсамбаева помогали строить школу: чистили территорию, вывозили мусор, дранковали стены для штукатурки. Это было время, когда завершилась работа по переходу школ с 7 летнего на 8 летнее обязательное обучение.

1 июля 1965 года в с. Хоринск открылась самостоятельная восьмилетняя школа. Её директором был назначен Степанов Владимир Александрович, завучем была Болдырева Александра Михайловна. С 1967 года - Скосырская Клара Архиповна. Первые учителя школы: Будаев Д.Б. (математик), Данкина А.П., Беликова А.С., Земерева Е., Ермакова А.Г., Филиппова В.А., Кострова Н.Б., Жанчикова З. Ж. – учителя начальных классов, Турчина М.П., Леонова Е.Н. – математики, Дадуева Н.А., Серышева А.А. – языковеды, Банзаргашеева В.Б. (английский язык), Леонов В.П. (трудовое обучение), Очиров Д. М.(трудовое обучение), Улзытуева Н.А. (биолог), Бунаева Ф. М. (географ), Степанова В.Д. (история), Дамдинов В.Д. (история), Лаврентьев Н.И. (физик), Намсараева А.Д. (химия), Ринчинов Ц. (рисование), Рабданова Н.Б. (бурятский язык) Сотников В.И. (физическая культура), Дондоков Г.А. (физика), Токтохоев Ц.К., Афанасьева Н.А.

Школа маленькая, деревянная, всего один корпус, нет спортзала, нет актового зала, но светлая, уютная, тёплая. Всего было 12 класс-комплектов. В 1966 году состоялся первый выпуск 8 класса. Среди первых выпускников Зоя Базарон, Галя Ситникова, Люда Степанова, Таня Разживина, Володя Цыренов, Валя Гуляева, Зоя Козленко и др.

В 1968 году к школе был сделан пристрой, там разместилась начальная школа. В этом же году были построены мастерские для уроков труда и спортзал.

В конце 60-х годов один из главных вопросов школы – трудовое воспитание. Создавали ученические производственные бригады, которые помогали совхозам в сельскохозяйственных работах: вывозка навоза, посадка рассады, уход, выращивание и уборка кукурузы, посадка и уборка картофеля, заготовка кормов и стрижка овец.

В школе была пионерская дружина имени Зои Космодемьянской. Старшей пионервожатой была Галина Замиралова. Каждый класс – это пионерский отряд, который брал себе имя пионера-героя и боролся за достойное право носить это имя. Были такие отряды: отряд имени Павлика Морозова, отряд имени Марата Казея, отряд имени Мяготина и др. Дети очень любили пионерскую военно-спортивную игру на местности «Зарница». В 1971 году по итогам Всесоюзного пионерского марша «Всегда готов» правофланговыми дружинами района были дружины Хандагайской средней школы, Хоринской средней и восьмилетней школ. Ребята школы дружили с пионерами Болгарии и Якутии. В пионерской комнате был оформлен уголок интернациональной дружбы.

За 5 лет значительно укрепилась материально-техническая база школы. Это позволило преобразовать её в среднюю. С 1 сентября 1971 года Хоринская восьмилетняя школа становится средней. В обучении и воспитании детей достигнуты определенные успехи: если по итогам первого учебного года успеваемость учащихся составляла 83%, то к этому времени она повысилась до 96%. В это время поднимался вопрос о кабинетной системе, всем было понятно преимущество кабинетной системы перед классной. Стали создаваться предметные кабинеты, их старались снабдить техническими средствами обучения.

Первейшим помощником учителей и школьников стала в эти годы школьная библиотека, заведующей которой была сначала Дадуева Нина Алексеевна, а потом Пластинина П.А. Полина Андреевна долгие годы вела кружок «Живи книга», в котором учащиеся не только пропагандировали значение книги в жизни человека, но и давали книгам вторую жизнь.

## 1972 – 1975 гг.



**Борисов Анатолий Афанасьевич** 1978 году получил почётное звание «Отличник народного просвещения РСФСР», а в 1988 году звание «Заслуженный учитель школ РСФСР», в 1991 году звание «Старший учитель».

С 1972 года директором школы был назначен Борисов А.А., заместителем директора по учебно-воспитательной работе была Скосырская К.А., организатором внешкольной и внеклассной работы – Лосева В.И.

В 1972 году все труженики района включились в соревнование на достойную встречу 50-летия образования СССР. Не остался в стороне и коллектив ХСШ № 2. Организатор внеклассной работы Лосева В.И. и её помощница старшая пионервожатая Васянина О, а позже Жамбалова А.С. провели комсомольские собрания,

пионерские сборы, вечер «Они трудом славят Родину», на который была приглашена депутат Верховного Совета СССР, чабанка Зоя Шоймполовна Жамсаранова. В сентябре и октябре проведен трудовой десант по сбору металлолома. «В дружбе наша сила» - так назывался фестиваль, посвященный полувековому юбилею СССР.

Главное внимание дирекция школы уделяла военно-патриотическому воспитанию: каждый класс шефствовал над ветеранами войны, была установлена связь с воинами, которые служили в рядах Советской Армии. В 1973 году перед каждым пионером и школьником были поставлены конкретные задачи: 1. овладеть одной из юнармейских специальностей, 2. сдать нормативы нового комплекса ГТО (В марте 1972 г. введен новый всесоюзный комплекс «Готов к труду и обороне СССР»). В школе работали юнармейские батальоны, которыми руководили учителя и комсомольцы старших классов. Лучшим командиром батальона был Дагба Цыжипович Дашицыренов, учитель начальной военной подготовки, и его заместитель по политчасти старшая пионервожатая Васянина О. Все батальоны были разделены на отряды и взводы. В каждом отряде был свой командир, комиссар, редактор стенной газеты, разведчики, стрелки, связисты, санитары, повара. Военкоры выпускали стенные газеты, боевые листки. Разведчики сдавали зачет по ориентированию, стрелки – по устройству оружия, санитары – по оказанию первой медицинской помощи. В упорной борьбе победителем VII слета юнармейских отрядов стал отряд ХСШ № 2, также, как и в 1972 году.

Отряд ХСШ № 2 как лучший юнармейский отряд участвовал в республиканской игре «Зарница», где тоже показал неплохие результаты. Участникам «Зарницы» выпала честь участвовать в

праздничном параде в г. Улан-Удэ 7-8 июля, посвященном 50-летию образования Бурятской АССР. Ежегодные победы нашей школы в «Зарнице» - это заслуга военрука Д.Ц. Дашицыренова, который всегда очень ответственно относился к любому делу, любил детей, мог сутками «возиться» с ними. Он вел кружок изобразительного искусства, который был одним лучших, хотя в школе во внеурочное время работало много кружков, но лучших было 3: уже названный кружок изобразительного искусства, технический кружок, фотокружок.

Директор школы Борисов А.А. во главу угла ставил уроки. Сам, преподавая физику, зажигал в сердцах учеников глубокий интерес к науке. Для многих его выпускников физика и техника стали главным делом их жизни. Как руководитель школы он пристально следил за теоретическим и методическим ростом учителей. Под особым контролем держал посещение и анализ уроков членами дирекции и взаимопосещение уроков учителями МО. Как директор Анатолий Афанасьевич правильно координировал работу всех общественных организаций школы: подготовка и проведение открытых партийных, профсоюзных, производственных, комсомольских собраний, пионерских дружинных сборов, общественных родительских собраний. В 1976 году Борисов Анатолий Афанасьевич был переведен директором ХСШ№1.

В то время большое внимание стали уделять межпредметным связям на уроках, понимания, как бы интересно и содержательно ни была поставлена работа по отдельному предмету, вне связи с другими предметами она не окажет должного воздействия на формирование целостного мировоззрения учащихся.

В мае 1976 года под руководством учителей начали посадку тополей вокруг школы. Каждый пионерский класс закрепил за собой участок, за которым будет ухаживать.

Лето – желанная и долгожданная для школьников пора. Школьники не только отдыхали, но и проходили производственную практику в ЛТО на базе совхозов. Их можно было увидеть и на стригальном пункте и в поле на посадке кузуки, и в лесу на заготовке веток. Учащиеся привлекались к уборке урожая в совхозах, принимали участие в уборке и озеленении села, в охране природы.

В 1973 году был первый школьный выпуск ХСШ № 2. Классный руководитель этого выпуска Тыксырова М.П. - учитель русского языка и литературы. Более 30 выпускников ушли в самостоятельную жизнь.



**Фрыгина Роза Александровна** -  
отличник образования РСФСР, ветеран  
педагогического труда.

## 1976 – 1979

Всего 3 года Фрыгина Р.А. проработала директором ХСШ № 2. При Розе Александровне школа вступила в новый этап развития со старыми, добрыми традициями. Продолжалась тимуровская работа по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ и престарелым, учащиеся школы участвовали в традиционных соревнованиях пионерских дружин на приз клубов ЦК ВЛКСМ «Белая ладья» и «чудо шашки», не раз выходили победителями. Каждый год традиционно

проводился слёт отличников и ударников. Изменялись только формы его проведения. Также уделялось большое внимание профессиональной ориентации учащихся. Школа продолжала занимать призовые места в районных и республиканских военно-спортивных пионерских играх «Зарница» и «Орленок». Роза Александровна сумела достать деньги и сшить новые костюмы для зарничников, причём костюмы и повседневные, и парадные. Команда нашей школы в 1976 году заняла I место в республике в военно-спортивной игре «Зарница».

Роза Александровна умела находить контакт с руководителями ведущих организаций с. Хоринск, умела привлечь их внимание к проблемам школы, умела найти спонсоров, за счёт которых пополнялась материальная база школы. Кабинет литературы был полностью оснащен программными произведениями художественной литературы и методической литературой. Значительно пополнился книжный фонд школьной библиотеки. Было приобретено оборудование для кабинетов трудового обучения. Роза Александровна была хорошим снабженцем, в школу «тащила» все: старую списанную мебель из других организаций (хорошие шкафы ставили в классы – плохие разбирали и делали стенды), пластик, который в то время вошёл в моду, большой радостью для учителей были новые шкаф-доски, куда можно было поместить весь раздаточно-дидактический материал кабинета. В школе и в кабинетах все выглядело красиво, современно.

Роза Александровна за короткое время создала в школе маленький театр, в котором артистами стали учителя, причём чуть не весь коллектив, сама же Роза Александровна была режиссер-постановщик. Пьесу Н.А. Островского «Доходное место» поставили перед учащимися, родителями, с большим успехом выступили перед

населением в клубе «Строитель» (сейчас в этом здании находится православная церковь).

С большим трудом удалось Розе Александровне добиться от руководства района выкупить 2-х квартирный дом, находящийся рядом со школой, под пристрой. Сделали пристрой – появилась возможность открыть 2 новых кабинета и прокопать через дорогу отопление к мастерским (до этого в мастерских было печное отопление). Появились кабинет английского языка, причем лингафонный и кабинет физики. Но самое главное, что радовало всех – это сцена. В школе появилась сцена, на которой учащиеся могли показать свои таланты. Именно в это время был организован школьный вокально-инструментальный ансамбль «Ровесник», который звучал на всех праздниках. Главным солистом и гитаристом был Саша Машанов. В районном смотре художественной самодеятельности учащиеся ХСШ № 2 заметно отличались от других умением держаться на сцене, умением декламировать стихи, умением поддержать друг друга. Под руководством Розы Александровны в школе постоянно проводился конкурс стихов, обычно этот конкурс приурочивался к юбилейной дате какого-нибудь поэта. Ко Дню рождения В.И. Ленина в школе проводили Лениниану (цикл лекций, вечеров, встреч, утренников). В те годы шла широкая пропаганда ленинского наследия, и Роза Александровна была проводником ленинских идей. В кабинете истории «Сборник произведений В.И. Ленина» был на каждой парте (1976 год – год XXV съезда КПСС). В своей работе любая школа руководствовалась призывами КПСС.

В эти годы Министерство образования и науки Республики Бурятия проводило смотр работы директоров школ как руководителя и как учителя. В связи с этим дирекция стала глубже вникать в работу учителей, изучать стиль и методы преподавания каждого учителя. Метод проблемного обучения приобретает большое значение. Как руководитель образовательного учреждения Роза Александровна всегда держала под особым контролем вопросы обучения и воспитания учащихся, взаимодействия с семьёй, общественными организациями. Много внимания уделялось спортивно-оздоровительной работе в школе.

Вместе с директором этими же вопросами занимались заместитель директора по учебно-воспитательной работе Осорова Н.Ц., организатор внеклассной работы Лосева В.И.



**Осорова Намжилма**

**Цырендылыковна** отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Республики Бурятия, была неоднократно награждена Почётными грамотами обкома и райкома партии, награждена знаком «Отличник социалистического соревнования РСФСР».

## 1979-1989

По новой структуре средняя общеобразовательная школа имеет 11-летний срок обучения. 1986-1987 учебный год – год рождения новой 4-летней начальной школы, обучение детей началось с 6 лет. Нулевой класс открыли в детском саду «Ромашка».

Администрация района выкупила двухквартирный дом, находящийся рядом со школой: появились дополнительный кабинет (это кабинет физики) и столовая.

В 1989 году построено новое здание. В этом здании сделали кабинет технологии для девочек, кабинет биологии, два маленьких

кабинета для уроков английского языка.

В практике утвердилось новое понятие «базовое предприятие». Такими предприятиями для ХСШ № 2 стали Хоринский лесхоз (руководитель Корнакова З.Л., позже Орлов А.К.), Верхнеудинский леспромхоз (директор Унтанов С.В.), РО «Госкомсельхозтехника» (директор Цыренов Б.Ц.), где школьники получали навыки трудового воспитания. На базе РО «Госкомсельхозтехника» созданы рабочие места для школы в соответствии с изучаемой профессией. Здесь же проходили производственную практику учащиеся 9-х классов. Под руководством наставников ребята обучались профессиям автослесаря, слесаря-сварщика, кузнеца, шофера.

Учителя и ученики школы каждое лето работали по доращиванию ягнят в лагере труда и отдыха «Гвоздика» при совхозе «Георгиевский», где добивались хороших трудовых результатов: в среднем 100-130 г. среднесуточного привеса ягнят.

С 1986 года началось изучение новых курсов «Основы информатики и вычислительной техники», «Этика и психология семейной жизни».

Эффективной и хорошо зарекомендовавшей себя в школе формой трудового воспитания, профориентации явилось школьное лесничество. Школьники оказывали большую помощь лесхозу, принимали участие в операции «Зеленая аптека». В 1985 году школьниками была проведена очистка леса на площади 800 гектаров, посажено лесных культур на площади свыше 40 гектаров, обеспечили уход за лесом на площади 52 гектара. По итогам социалистического соревнования этого года лесничеству ХСШ № 2 присуждено I место в районе.

Для углубленного изучения предметов вводятся факультативы. Внедряются активные формы и методы обучения: уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-конференции, уроки-беседы и т.д. На уроках учителя решали задачи практической направленности обучения, изучаемый материал связывали с жизнью, увеличивали объем письма и долю самостоятельной деятельности учащихся (она в среднем составляла 20 мин.), улучшалась работа по развитию речи. Впервые в практику школы вошли творческие отчеты учителей перед коллективом.

Пионерская дружина имени Зои Космодемьянской под руководством Лосевой В.И. четко работала по всем маршрутам пионерского марша «Всегда готов!» Наибольшего успеха достигли по маршруту «Сильные, ловкие, смелые!» Юнармейцы ХСШ № 2 с 1973 года становятся победителями районных военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок», а в республиканских соревнованиях чаще всего входили в первую пятерку.

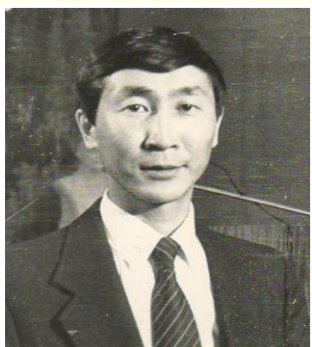
Одно из ведущих мест занимало идейно-нравственное воспитание. Ежегодно проводились Ленинские недели, празднично, ярко отмечались знаменательные даты календаря. В те годы в школах еженедельно проводились политинформации в каждом классе (15 минут до начала первого урока), а в педколлективах – политучеба.

Учителя того времени сами учились и других учили. Почти все являлись членами общества «Знание», 1 раз в месяц выходили с чтением лекций в производственные коллективы. В школе была первичная партийная организация. Она состояла из 12 коммунистов, которые вносили заметный вклад в школьные дела. Несколько лет партийную организацию возглавляла Эрдынеева Вера Батомункуевна, после неё секретарем была Базарова Дарима Бальжиновна.

### **Январь 1994 – Февраль 1997**

Важное событие в эти годы – первый профессиональный конкурс «Учитель года – 94», этот конкурс прошел сначала в школах района, а 10 марта 1994 года победители собрались в Хоринской средней школе № 2 на районный конкурс. Первое место в конкурсе по сумме всех баллов заняла Томитова Глюса Гелимьяновна. Вот как пишет газета «Удинская новь» от 16 марта 1994 года: «Необходимо отметить четкую организацию конкурса, осуществленную инспекторами и методистами районо, а также хорошо продуманную программу коллективом ХСШ № 2. Надо сказать, все участники и гости конкурса почувствовали уютную, домашнюю обстановку в стенах этой старенькой хоринской школы, одной из ярких достопримечательностей которой является дружный и веселый педагогический коллектив».





Раднаев Владимир Цыренжапович награжден  
Почётными грамотами администрации школы  
и грамотами района

## Апрель 1990 – январь 1994 г.

В апреле 1990 года общим собранием педагогического коллектива директором школы был избран учитель ОБЖ Раднаев В.Ц., молодой, энергичный, работоспособный, творческий. Это были первые выборы руководителей школ. 90-е годы вошли в историю как период развала СССР, время перехода к рыночным отношениям.

Несмотря на трудности того времени, Владимир Цыренжапович улучшал материально-техническую базу школы для организации работы учителей. Для классов и учительской была куплена мебель. Для кабинета обслуживающего труда приобретены швейные машины. А вскоре в школе появилась новая грузовая машина.

Владимиру Цыренжаповичу удалось «выбить» деньги и построить два новых дома для учителей, которые и были последними. Он умел находить общий язык с коллегами, детьми, родителями. И, что самое ценное в этом директоре, он никогда не забывал о ветеранах педагогического труда, о неработающих пенсионерах. Владимир Цыренжапович всегда находил средства на чествование учителей-пенсионеров. С дровами в деревне всегда было трудно, особенно одиноким женщинам. С большой благодарностью вспоминают учителя-пенсионеры Владимира Цыренжаповича, как он выделял им по машине дров в зимнее время года. В то время котельная была пристроена к школе и отапливалась дровами. Готовили дрова для школы все: учителя, ученики, родителя. В феврале-марте по субботам и воскресеньям около школы всегда было многолюдно и шумно: с бензопилами, колунами, топорами, с сумками в которых лежали продукты, все ждали машину или автобус, чтобы ехать в лес на заготовку дров (лесхоз отводил большую деляну для заготовки дров).

Педколлектив во главе с директором делает основной удар на качество знаний учащихся, большое внимание уделяется урокам. И, конечно, Владимир Цыренжапович понимал: нет условий для того, чтобы уроки физкультуры проходили на должном уровне. При нем началось строительство спортивного зала. Началось, но не закончилось. Куда только ни обращались глава района Заводской А.А., директор школы, коллектив учителей и родителей за помощью в строительстве. Все, кто баллотировался в те годы в депутаты разного уровня, обещали достроить спортзал. Но, увы!

Но школа жила творческой напряженной жизнью. Работало 5 групп продленного дня. Также на качественно-высоком уровне велись уроки, планомерно текла внеклассная работа, продолжали работать самые различные кружки.

Огромную помощь в работе молодого директора оказывали опытные учителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Арсланова М.П. и организатор внешкольной и внеклассной работы Лосева В.И., а также старшая пионервожатая Сунцаева Н.И., позже с октября 1992 года старшей пионервожатой стала Дамбаева Н.Б.

В 1992 году введена новая штатная единица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе по начальным классам. Им стала Линейцева Н.И.

Школа продолжала занимать одно из ведущих мест в районе по всем основным показателям, благодаря слаженной работе администрации школы. Всесоюзный шахматный клуб «Белая ладья» ежегодно проводил шахматные турниры. Ребята ХСШ № 2 под руководством Иванова Б.Б. продолжали занимать в районе призовые места в соревнованиях. Победители не раз участвовали в финале республиканских соревнований, где также одерживали победы.

Организованно, интересно прошли в эти годы такие мероприятия:

1. Месяц трудовой вахты (сентябрь: уборка урожая, помощь совхозам, приведение в порядок школьной территории), праздник осени, «Осенний вечер» для старшеклассников и т.д.

2. Неделя, посвященная 165-летию со дня восстания декабристов на Сенатской площади в Петербурге.

3. 45-летие Победы советского народа над фашистской Германией.

4. Традиционный школьный праздник «Зоя означает жизнь», на котором принимали в пионеры, в октябрята, вырабатывали законы, по которым должна жить дружина имени Зои Космодемьянской.

5. Конкурс «А ну-ка, парни!» (В 1990 году в районном конкурсе команда ХСОШ №2 вышла на I место). На районной олимпиаде по правовым знаниям в 1991 году ХСШ № 2 вышла на I место, а в республике хоринская команда заняла 6 место.

6. Целый ряд мероприятий прошёл в 1993 году, год празднования 70-ой годовщины Хоринского района. На базе школы прошел районный семинар старших вожатых и организаторов школ района, который получил высокую оценку участников семинара.

**1997 – 2002гг.**



**Ильина Дора Семёновна**

Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РБ, лауреат международной премии имени Дж. Сороса.

В жизни страны и села происходят большие изменения. Это время нестабильности, свойственное эпохе переходного экономического периода. Хоринцы, как и многие россияне, сталкивались с большим количеством трудностей: закрывались многие организации, началась безработица, многие семьи остались без средств к существованию.

При Доре Семёновне основное направление деятельности ХСОШ № 2 – агро-экологическое. Школа занималась образованием нового поколения, в тесной связи давая теоретические навыки и практические навыки. Значительно обновилось содержание образования посредством экологизации предметов (на уроках математики решались экологические задачи, на других уроках шла работа с текстами на экологическую тему), введены предметы: «Основы экологии», «Прикладная экология», «Экология человека», «Экология личности», «Социальная экология», «Растениеводство». Большое внимание уделялось национально-региональному компоненту. Введены спецкурсы: «История Бурятии», «География Бурятии», «Литература и фольклор народов Бурятии».

Дирекция школы разрабатывала принципы конструирования образовательной среды за счет экологических практик, которые составляли базу агро-экологического образования:

- программа ЛТО – руководитель Лосева В.И.
- школьное лесничество – руководитель Красулина Н.В.
- проект эколого-краеведческой экспедиции «Твоя Атлантида» - руководитель Туголуков В.Н.

При Доре Семёновне создан лагерь труда и отдыха «Росинка» (1997 г.), ставший своеобразным университетом труда и творчества.

В 1999 году от продажи зерновых была приобретена стельная корова.

В 2000 году после защиты программы «Лето-2000» школой получен грант в размере 15 тысяч рублей.

В 2002 году получены два гранта на сумму 20 и 5 тысяч рублей.

Образованное в 2001 году школьное лесничество «Багульник» (руководитель Красулина Н.В.), играло большую роль в воспитании учащихся, бережного отношения к лесу и его обитателям,

сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природоиспользования. В ходе занятий учащиеся овладевали технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий: охрана лесов от пожаров, защита лесов от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян, лекарственного и пищевого сырья, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений и птиц, памятников природы.

Начал работать круглогодичный проект «Эколого-туристическая исследовательская экспедиция «Твоя Атлантида» (руководитель Туголуков В.Н.), который реализовывался поэтапно. Первый этап подготовительный, когда дети во время учебных занятий овладевают теоретическими знаниями на уроках, в кружках. Второй этап полевой, когда дети во время конно-пеших походов (они могут быть разными: от 2-х дневных до 15-дневных), овладевают практическими навыками в нестандартной, а порой и экстремальной ситуации, не привычной для традиционного обучения. Третий этап – этап систематизации полученных знаний, оформление научно-практических работ. Значимость этого проекта и в том, что в состав участников включена группа учащихся из социально-незащищенных слоев населения и детей с девиантным поведением, состоящих на учете в КДН. И здесь в реализации проекта помогают социальные партнеры: Хоринское РОО и Р (приписное охотничье хозяйство, краеведческий музей, фермерское хозяйство Туголукова В.Н.).

Были созданы кружки эколого-биологического направления: «Друзья природы», «Краеведы», «Юный эколог», «Знатоки природы», «Лес и человек» и другие. Художественно-творческие кружки: «Затейник», хореографический, драматический, «Театр и дети» и др. В школе был ансамбль «Соловушка».

В истории школы навсегда останется в памяти и учителей, и учеников научное общество «Сигма» (руководитель Лебедева Т.П.), которое открылось в 1999 году в рамках государственной программы «Одарённые дети». «Сигма» объединила учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Основные мероприятия «Сигмы»: конкурс эрудитов, предметные недели, олимпиады по предметам, но главное – это научно-исследовательские работы.

## 2002 - 2014 гг.



**Линейцева Надежда Ивановна**

Почётный работник общего образования РФ,  
депутат СП «Хоринское» первого созыва  
депутатов (2006-2008 г.г.). Лучший директор  
года (2007 г.), Заслуженный учитель РБ.

Свою деятельность Надежда Ивановна начала с ремонта школы: с внешней стороны школу поштукатурили, внутри стены и потолки выравнивали, выкрасили в белый цвет, заменили стенды, поставили в кабинеты новые двери, развели цветы. Чуть позже построили гараж для автотранспорта школы. Школа засияла, стала, как новенькая. Вскоре был сделан шлако-блочный пристрой для раздевалки. Порядок, чистота, уют благотворно влияли на обучение и воспитание. В 2003 году был выигран грант в 50 тысяч рублей при защите проекта «Спортивная

площадка» (руководитель Скоырский В.А.). На эти деньги было закуплено оборудование для этой площадки, на которой проходили соревнования. Надежде Ивановне пришлось работать в один из самых интереснейших моментов нашей истории, в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Школа стала внедрять инновации. Был защищен инновационный проект «Внедрение новой системы оплаты труда». В 2007 году творческая группа учителей разработала инновационный проект: «Виразж: школа поиска – школа жизни», в котором определены задачи развития школы: создание такой адаптивной образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал учащихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами. Этот проект принес победу в конкурсе «Лучшие школы России-2007». Школа получила грант в размере 1 млн. рублей. Было приобретено современное оборудование: компьютеры, интерактивные доски, класс-комплект мебели для кабинетов. Значительно пополнился интересными справочниками, словарями, энциклопедиями фонд школьной библиотеки. В этот период создаются творческие группы учителей (руководители Силантьева Е.Н. и Жибарева Е.В). На занятиях рассматриваются сложные методические вопросы: использование ИКТ на уроках, тестирование как форма контроля, здоровьесберегающие технологии, работа с сильными учащимися.

Под руководством Туголуковой О.В. проводится методический конкурс открытых уроков «Зимний калейдоскоп», в котором членами комиссии являются учителя-методисты с большим опытом работы.

Повышение активности учителей в распространении опыта своей работы идет через размещение материалов на сайтах «ПрифиСтарт», «Педагогическая планета», «Английский язык в школе», «Английский для всех», «Педсовет» и др.

В эти годы в рамках реализации ПНП «Образование» проводились различные конкурсы профессионального мастерства. Одним из престижных конкурсов является конкурс на премию президента РФ лучшим учителям. При поддержке директора школы 6 учителей стали победителями конкурса «Лучшие учителя России» и получили премию в размере 100 тысяч рублей.

В республиканском конкурсе «Педагогическая элита Бурятии» стали победителями 4 человека и получили премию в размере 60 тысяч рублей.

В мае 2012 года заместитель директора по ВР Бадарханова Л.Е создала ТОС (территориальное общественное самоуправление) «Алтаргана», ее проект туристско-рекреационной зоны «В краю белых лебедей» в муниципальном конкурсе социальных проектов занял призовое место и выиграл грант в сумме 150 000 рублей. И в республиканском конкурсе «Лучшее территориальное общественное самоуправление» ТОС «Алтаргана» получил диплом II степени и грант в размере 150 000 рублей.

С 2011 года ХСОШ № 2 является республиканской экспериментальной площадкой с темой «Академия родительства» как инновационная форма развития родительского и педагогического сообщества».

13 января 2014 года произошло открытие и ввод в эксплуатацию нового двухэтажного здания школы. Это событие стало долгожданным праздником для учителей, учащихся, родителей и всего с. Хоринск.

По итогам 2014 года МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» вошла в перечень **200 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников**, который подготовил Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ. При формировании рейтинга учитывались независимые от школ объективные показатели, такие как результаты ЕГЭ, результаты Всероссийской олимпиады школьников (заключительный и региональный этапы). Это стало заслуженной победой всего педагогического коллектива и администрации школы



**БАДАРХАНОВА ЛИДИЯ ЕНДОНОВНА** -  
директор школы с 26 сентября 2014 г. «Почетный работник общего  
образования РФ»