****

**независимая оценка качества**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АС-ХОЛДИНГ»   
(ООО «АС-Холдинг)

Программа проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Республики Бурятия, а также муниципальными образовательными организациями, расположенными на территории Республики Бурятия и осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Бурятия в сфере общего образования в 2023 году

УДК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рег.№:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Министерство образования и науки Республики Бурятия |  | УТВЕРЖДАЮ  Генеральный директор  ООО «АС-Холдинг» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сандакова Н.Ю. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Ханова |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
| М.П. |  | М.П. |

**ПРОГРАММА**

проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Республики Бурятия, а также муниципальными образовательными организациями, расположенными на территории Республики Бурятия и осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Бурятия в сфере общего образования в 2023 году

**Государственный контракт №0102200001623002128**от 12.07.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ханова Е.В. |

# 

# Оглавление

[Оглавление 3](#_Toc141175632)

[Введение 4](#_Toc141175633)

[Методика исследования 5](#_Toc141175634)

[Этапы НОК 5](#_Toc141175635)

[Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 14](#_Toc141175636)

[Расчёт показателей 17](#_Toc141175637)

[Выборка опроса 25](#_Toc141175638)

[Приложения 26](#_Toc141175639)

[Приложение 1. Протокол обследования общеобразовательной организации (в том числе сайта образовательной организации) 26](#_Toc141175640)

[Приложение 2. Анкета для опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) 41](#_Toc141175641)

[Приложение 3 Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году 44](#_Toc141175642)

**Введение**

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

НОК направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

Результаты НОКорганизаций предоставляют получателям образовательных услуг дополнительный инструмент для навигации при выборе организации для обучения и, одновременно, являются основой для формирования новых принципов управления образованием – от контроля деятельности образовательных организаций к повышению условий предоставления ими образовательных услуг за счет внешней оценки этих условий со стороны получателей услуг. НОКО организаций направлено не столько на достижение конкурентного преимущества образовательных организаций, сколько на выявление и приведение в соответствие условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с потребностями получателей услуг.

Система оценки основана на 5 критериях и 15 показателях, позволяет применять единые критерии для образовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам различных уровней и видов. Результаты оценки также сопоставимы с аналогичными результатами в других отраслях социальной сферы – культура, социальная защита населения и социально-медицинская экспертиза, медицина.

# Методика исследования

Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение независимой оценки качества (далее – НОК):

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 95.2;

-Федеральный закон от 05 декабря 2017 №392–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014г. № 1202 «О порядке осуществления координации деятельности по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования и общего методического обеспечения проведения указанной оценки»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1203 « Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.04.2018 года №457 «Об утверждении формы обязательного публичного отчёта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года №638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. №344н «Об утверждении единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Минфина Российской Федерации от 07 мая 2019 г. № 66н "О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации";

-Методические рекомендации Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей), 2023 г

**Сопутствующие нормативно правовые акты:**

-Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;);

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и формату предоставления информации».

**Задачи:**

1. Обследование официальных сайтов, стендов образовательных организаций;

2. Обследование образовательных организаций;

3. Проведение анкетирования потребителей образовательных услуг;

4. Обобщение информации и формирование базы данных по результатам проведения НОК;

5. Анализ информации по результатам проведения НОК.

Объекты НОК:

1. образовательные организации, реализующие программы общего образования в количестве 452 организации (согласно Приложению № 1 к Техническому заданию).

2. потребители образовательных услуг (обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, их родители).

**Порядок оказания услуг:**

**1 этап - Подготовительный**

Во взаимодействии с Заказчиком проинформировать образовательные организации, расположенные на территории Республики Бурятия о проведении НОК.

Сформировать информационную карту образовательных организаций с указанием контингента учащихся по состоянию на 1 января 2023 года.

Разработать инструментарий для проведения анкетирования потребителей образовательных услуг в соответствии с анкетой, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. №675н «Об утверждении методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Представить анкету на согласование Заказчику.

Обеспечить разработку Системы on-line анкетирования для осуществления сбора информации. Создание кабинетов в Системе он-line анкетирования для директоров образовательных организаций, членов Общественного совета, Заказчика.

При необходимости Исполнитель должен обеспечить технической поддержкой и консультацией по работе с Системой on-line анкетирования пользователей системы (Заказчика, лиц, ответственных по вопросам проведения НОК в муниципальных образованиях, в муниципальных органах управления образованием, а также в образовательных организациях).

В случае сбора информации в режиме очного анкетирования Исполнитель должен внести всю указанную респондентами информацию в опросных листах (анкетах) в Систему on-line анкетирования, следить за качеством (полнотой) заполнения опросных листов респондентами.

Обеспечить защиту от «накрутки» с одного IP-адреса при проведении онлайн опроса потребителей образовательных услуг (не более одной анкеты, при повторном ее предоставлении с данного IP – адреса она не должна учитываться).

Сформировать экспертный лист по обследованию организации и согласовать с Заказчиком.

**2 этап - Основной**

-Проведение обследования сайтов и стендов. Осуществить проведение аудита официальных сайтов образовательных организаций, сбор общедоступной информации об образовательных организациях, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации. Обработку и свод данных по результатам обследования официальных сайтов, стендов образовательных организаций в формате .xls по форме предоставляемой Заказчиком (база данных №1).

-Проведение анкетирования (в очном и (или) on-line режиме) в соответствии с Правилами сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.

-В целях обеспечения корректности данных, при проведении анкетирования должна быть обеспечена защита от «накрутки» голосов. С одного IP адреса должно учитываться не более одной анкеты (при повторном представлении анкеты с данного IP адреса она не должна учитываться). Количество опрошенных респондентов должно быть репрезентативным для проведения НОК – не менее 40% от объёма генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации, учитывая Методические рекомендации Минпросвещения России 2023 года по проведению НОК.

При формировании объёма генеральной совокупности респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- для организаций общего образования объём генеральной совокупности соответствует общей численности обучающихся по состоянию на 1 января 2023г;

- для оценки НОК организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере общего образования, в опросе получателей образовательных услуг могут принимать участие обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста;

-Обработку и свод данных по результатам анкетирования потребителей услуг в формате .xls по форме предоставляемой Заказчиком (база данных № 2).

-Проведение обследования организаций. Проведение очного посещения образовательных организаций и on-line обследования в соответствии с действующим законодательством. Количество организаций или доля организаций от общего количества организаций для проведения очного и онлайн обследования согласовывается с Заказчиком. Обработка и свод данных по результатам обследования организаций в формате .xls по форме предоставляемой Заказчиком (база данных № 3).

-Сбор данных проводить в присутствии представителя образовательной организации.

-Посещение образовательной организации должно сопровождаться обязательным соблюдением мер безопасности. При очном посещении образовательной организации специалисты Исполнителя (далее – организация - оператор) должны обеспечить соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований, установленных федеральным и региональным законодательством Российской Федерации по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции или другой инфекции.

-Организация - оператор должна обеспечить специалистов, осуществляющих выезды в организации, в отношении которых запланировано проведение НОК, средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептические средства для обработки рук и т.п.). К выездам допускать специалистов после термометрии и исключительно без признаков острых респираторных заболеваний, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам № СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других социальных объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16).

-Свод, обобщение и анализ информации по всем мероприятиям. Расчёт показателей в соответствии с методикой расчета, характеризующей общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утверждённой приказом Минтруда России от 31 мая 2018г № 344н.

Исполнитель должен сформировать итоговые массивы данных.

Сформировать интегральный рейтинг учреждений и рейтинг по не менее 5 критериям в формате .xls.

Сформировать рейтинги (рэнкинги) учреждений в формате .xls

- по типу образовательных организаций;

- в разрезе органов местного самоуправления;

Систематизировать выявленные проблемы деятельности образовательных организаций, подлежащих НОК. Выделить лучшие и худшие практики и сформировать предложения для Общественного Совета при Минобрнауки Республики Бурятия по проведению НОК с целью принятия решений направленных на улучшение условий предоставления услуг образовательными организациями.

Заполненный шаблон для размещения на официальном государственном сайте www.bus.gov. по форме предоставляемой Заказчиком (база данных № 4).

Сформировать индивидуальные рекомендации по каждой образовательной организации и в целом по каждому органу местного самоуправления Республики Бурятия по формам Заказчика. Корректировки формы рекомендаций допускаются при согласовании с Заказчиком.

Сформировать пакет заполненных форм по результатам выезда (в качестве приложений к заполненным формам должны быть представлены фото и/или видеоматериалы, подтверждающие качество условий осуществления образовательной деятельности), форм интервьюирования (в телефонной, онлайн форме и др) получателей услуг.

**3 этап - Представление результатов и отчётов.**

По результатам НОК образовательных организаций Республики Бурятия оформляется аналитический отчет в печатном и электронном виде. Объем отчета не менее 100 машинописных страниц, формат .doc, .docx, 14 шрифт, 1,5 интервал,

Итоговый отчет, который должен содержать следующие разделы:

- проведение сбора и обобщения информации о НОК;

- формирование отчетных таблиц и материалов в целях их размещения на федеральном сайте www.bus.gov.ru в соответствии с действующим законодательством

- база данных в формате .xls по результатам свода и обобщения информации по каждой образовательной организации по каждому показателю в разрезе критериев.

- анализ информации о НОК, в том числе по сформированным рейтингам по каждой организации, в разрезе ОМСУ;

- перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о НОК;

- систематизированные выявленные проблемы деятельности образовательных организаций, подлежащих НОК, лучшие и худшие практики, предложения для Общественного Совета при Минобрнауки Республики Бурятия по проведению НОК с целью принятия решений направленных на улучшение условий предоставления услуг образовательными организациями;

- Рекомендации по каждой образовательной организации и в целом по каждому органу местного самоуправления;

-Заполненные формы по результатам выезда;

4. Доклад в формате .doc, .docx, объемом не менее 15 страниц А4 и мультимедийную презентацию в формате .ppt, .pptx на основании итогового отчета для принятия решений, размещения итогов рассмотрения НОК на сайте www.bus.gov.ru

План мероприятий по проведению НОК в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок проведения | Результат |
| 1 | Обследование сайтов и стендов образовательных организаций | с даты заключения контракта - сентябрь | База данных по результатам обследования |
| 2 | Проведение анкетирования | с даты заключения контракта – октябрь | База данных по результатам обследования |
| 3 | Обследование образовательных организаций | с даты заключения контракта – октябрь | База данных по результатам обследования |
| 4 | Свод и обобщение информации по всем мероприятиям | октябрь – ноябрь | Заполненный шаблон для размещения на официальном государственном сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) |
| 5 | Расчёт и анализ информации по результатам | октябрь – ноябрь | Аналитические материалы (сводные и по каждой организации) |
| 6 | Предоставление результатов и отчетов | по 25 ноября 2023 | Итоговый отчет |

## Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность

информации об организации, осуществляющей образовательную

деятельность (далее - организации)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатели |
| 1. 1. | Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:  - на информационных стендах в помещении организации;  - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) [<1>](#P64) |
| 1. 2. | Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:  - телефона;  - электронной почты;  - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");  - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) |
| 1. 3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) |

<1> [Статья 29](consultantplus://offline/ref=61245747766E91F901F05F0908954DCE13FB6CE722C290D140FA0CC4568E9E5A93CF5C521A69FEBE8CE1BBE3CEBB31D2B902720A318B526EQAN3G) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2015, № 27, ст. 3989), постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964; 2015, № 43, ст. 5979; 2017, № 21, ст. 3025; № 33, ст. 5202).

II. Показатели, характеризующие комфортность условий,

в которых осуществляется образовательная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатели |
| 2. 1. | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:  - наличие зоны отдыха (ожидания);  - наличие и понятность навигации внутри организации;  - наличие и доступность питьевой воды;  - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;  - санитарное состояние помещений организации |
| 2. 2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) |

III. Показатели, характеризующие доступность

образовательной деятельности для инвалидов

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатели |
| 3. 1. | Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:  - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);  - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;  - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;  - наличие сменных кресел-колясок;  - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации |
| 3. 2. | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:  - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);  - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;  - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому |
| 3. 3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов) |

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность,

вежливость работников организации

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатели |
| 4. 1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) |
| 4. 2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) |
| 4. 3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) |

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями

осуществления образовательной деятельности организаций

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатели |
| 5. 1. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) |
| 5. 2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) |
| 5. 3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) |

## Расчёт показателей

Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы

Значения показателей оценки качества рассчитываются в баллах и их максимально возможное значение составляет 100 баллов:

а) для каждого показателя оценки качества;

б) по организации;

в) в целом по отрасли, муниципальному образованию, субъекту Российской Федерации, Российской Федерации.

Перечень [показателей](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655966EC7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) НОК соответствует Единому [порядку](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECBABC55AFE8AC16C445A955545D8E0395032E452D655967E57EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) расчета показателей за исключением следующих особенностей расчета:

1) [Показатель 1.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655966E87EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P). "Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Информация о максимальном количестве сведений, подлежащих размещению на сайте <4> и информационном стенде образовательной организации (в зависимости от реализуемых образовательных программ), представлена в [таблицах 3](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P375) и [4](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P901) соответственно.

--------------------------------

<4> В соответствии с [частью 2 статьи 29](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6EBBEB45CAFEFAC16C445A955545D8E0395032E452D655D66EF7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) Федерального закона N 273-ФЗ, [пунктами 3](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB3BC55AAE9AC16C445A955545D8E0395032E452D655965EC7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) - [15](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB3BC55AAE9AC16C445A955545D8E0395032E452D655961EF7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802), а также [приказом](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6EBBBB35FABEAAC16C445A955545D8E03870376492D634767E86BA71EDDPBQEP) Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Определение фактического объема информации предполагает использование следующей шкалы:

1 - информация представлена в полном объеме (например, представлен документ с копиями всех приложений),

0,5 - информация представлена частично (например, представлен основной документ без приложений или представлены не все необходимые документы/информация);

0 - информация отсутствует (документ(ы) не представлен(ы)).

Пример расчета [показателя 1.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655966E87EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) (для образовательной организации):

где:

Инорм-стенд –14 ед.

Инорм-сайт – 61 ед.

Истенд – 13 ед. (количество сведений, размещенных на информационных стендах в помещении организации);

Исайт - 59 ед. (количество сведений, размещенных на официальном сайте организации).

2) [Показатель 2.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655965E97EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P). "Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации".

При оценке условия "наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений" [показателя 2.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655965E97EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) необходимо руководствоваться санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECBDB559A4EBAC16C445A955545D8E0395032E452D655963EB7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, далее - правила СП 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологическими правилами [СП 3.1/2.4.3598-20](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6EBBBB65BAAE8AC16C445A955545D8E0395032E452D655966EF7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16, далее - правила СП 3.1/2.4.3598-20) и использовать следующий алгоритм расчета:

комфортное условие обеспечивается - санитарно-гигиенические помещения имеются в необходимом количестве, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, бумажные полотенца и (или) электросушители для рук, туалетная бумага) имеются в достаточном количестве;

комфортное условие не обеспечивается - отсутствуют в образовательной организации в необходимом количестве санитарно-гигиенические помещения или помещения присутствуют в необходимом количестве, но не обеспечивается чистота помещений, отсутствуют средства гигиены (мыло, бумажные полотенца и (или) электросушители для рук, туалетная бумага).

Для организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников) к санитарно-гигиеническим помещениям относятся: душевые, умывальные, туалеты для проживающих и пр.

При оценке условия "санитарное состояние помещений организации" [показателя 2.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655965E97EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) рекомендуется руководствоваться указанными выше санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECBDB559A4EBAC16C445A955545D8E0395032E452D655963EB7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) и санитарно-эпидемиологическими правилами [СП 3.1/2.4.3598-20](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6EBBBB65BAAE8AC16C445A955545D8E0395032E452D655966EF7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P).

Подлежат осмотру следующие помещения:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Помещение | ДО | ОО | ДОД | СПО |
| Помещения для реализации образовательных программ | +  (комнаты по присмотру и уходу за детьми (игровые комнаты) или комнаты для осуществления присмотра и ухода (игровые комнаты и (или) гостиные)) | +  (аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки)) | + | +  (аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки), производственные мастерские, лаборатории) |
| Актовый зал | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) [<5>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P330) | + | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) | + |
| Обеденный зал (столовая, буфет) | + [<5>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P330) | + | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) | + |
| Гардероб | + [<5>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P330)  (раздевальная комната) | + | + | + |
| Библиотека | - | + | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) |  |
| Спортивный зал | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) [<\*\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P330) | + | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) | + |
| Спортивные и игровые площадки | + | + | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) |
| Помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством) | + [<\*\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P330) | + | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) | + |
| Помещения интерната/общежития | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) | + [<\*>](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P329) |

<\*> При наличии.

<\*\*> Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы - раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения ([пункт 3.1.3](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECBDB559A4EBAC16C445A955545D8E0395032E452D655A61E47EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) правил СП 2.4.3648-20).

3) Показатель "Время ожидания предоставления услуги" для сферы образования не установлен. При расчете итогового значения критерия "Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг" (К2) проводится по формуле:



где:

Пкомф.усл - значение [показателя](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655965E97EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) "Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность";

 - значение [показателя](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655965EB7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) "Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность".

4) [Показатель 3.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964EE7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) "Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации".

При расчете данного [показателя](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964EE7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) необходимо руководствоваться требованиями [приказа](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6EDBAB05EAFE7AC16C445A955545D8E03870376492D634767E86BA71EDDPBQEP) Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

При невозможности установки адаптированного лифта, допускается использование гусеничного подъемника/подъемной платформы в качестве альтернативного способа обеспечения доступности помещений организации для инвалидов (применительно к соответствующему индикатору).

Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня) показатель оценки качества () принимает:

- значение 100 баллов при условии обеспечения 2-х условий доступности: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов и наличие сменных кресел-колясок;

- значение 60 баллов при условии обеспечения 1-го условия доступности из двух: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов/наличие сменных кресел-колясок.

Аналогичный алгоритм расчета [показателя 3.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964EE7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) целесообразно использовать для малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступной местности (при наличии документов, подтверждающих невозможность выполнения требований).

В целях избежания необоснованного снижения балла по указанному [показателю](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964EE7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) НОКО у образовательных организаций, у которых отсутствует возможность обеспечения выделенной стоянки (например, полное отсутствие парковочной территории, отнесение площадок вне территории образовательной организации к полномочиям органов местного самоуправления и др.), целесообразно при предоставлении подтверждающих документов оценивать условие доступности "наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов" в 20 баллов. При этом алгоритм расчета [показателя 3.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964EE7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) сохраняется прежним (с учетом введенных рекомендаций для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, а также малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступной местности).

Кроме того, необходимо учитывать, что условие "наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов" принимает значение 20 баллов при выполнении данного условия в полном объеме. При отсутствии в организации адаптированных лифтов либо поручней, либо расширенных дверных проемов, данное условие принимает значение 0 баллов.

5) [Показатель 3.2](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964E87EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P). "Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому".

При расчете данного [показателя](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964E87EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) учитывается, что в случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться справкой, подписанной руководителем организации (структурного подразделения организации), в отношении которой осуществляется сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями), показатель оценки качества () принимает:

- значение 100 баллов при условии обеспечения 3 условий доступности: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

- значение 60 баллов при условии обеспечения 2-х условий доступности из представленных: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

- значение 20 баллов при условии обеспечения 1-го условия доступности из представленных: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

6) [Показатель 3.3](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964EA7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P). "Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)".

В случае если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) данный [показатель](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964EA7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) не используется.

При этом целесообразно использовать следующий алгоритм расчета по критерию "Доступность услуг для инвалидов" (К3):

где:

 - оценка по [показателю 3.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964EE7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P). "Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации";

 - оценка по [показателю 3.2](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655964E87EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P). "Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому".

7) [Показатель 5.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655962EC7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P). "Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)" и [показатель 5.2](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655962EE7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P). "Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)".

При проведении процедуры НОКО в отношении организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, целесообразно исключить [вопросы 12](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P1253) и [13](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P1257) из анкеты при проведении их анкетирования (опроса). Типовая форма анкеты представлена в [Приложении N 3](file:///d:\Users\User\Downloads\МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20(1).docx#P1182). Расчет [показателей 5.1](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655962EC7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) и [5.2](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655962EE7EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P) не проводить.

При этом целесообразно использовать следующий алгоритм расчета по критерию "Удовлетворенность условиями оказания услуг" (К5):

(К5 = 1,0 x Пуд), где:

Пуд - значение [показателя 5.3](consultantplus://offline/ref=253292BE5C436F16F7CD7503A977FAA6ECB8B758AAECAC16C445A955545D8E0395032E452D655962E87EF14F9BE814BBEA1F44BBA1C2AC20P6Q9P). "Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации".

## Выборка опроса

Потребителями образовательных услуг являются обучающиеся образовательных организаций и/или их родители (законные представители).

Объем выборочной совокупности респондентов для выявления мнения граждан формируется для каждой образовательной организации в зависимости от общей численности получателей услуг, в данной организации в течение календарного года предшествующего году проведения независимой оценки качества, и составляет 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной образовательной организации.

При формировании объема генеральной и выборочной совокупностей респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования следует руководствоваться следующими рекомендациями, представленными в таблице 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Участники образовательного процесса | ОО |
| Обучающиеся | +  лица, достигшие14 лет |
| Родители (законные представители) | + |
| Генеральная совокупность | Соответствует сумме общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества |

При формировании объема генеральной и выборочной совокупности респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования следует руководствоваться Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации.

## 

**Приложения**

## Приложение 1. Протокол обследования общеобразовательной организации (в том числе сайта образовательной организации)

**№ организации в Перечне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНН организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оф. сайт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО ответственного за НОКОУ в организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата и время проведения наблюдения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма проведения наблюдения: 1. Очная 2. Дистанционная**

**Укажите численность обучающихся в образовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая численность обучающихся в организации (в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества)** |  |
| **Численность обучающихся с установленной группой инвалидности и/или c наличием заключения ПМПК о создании специальных условий при обучении (указать общее число таких обучающихся)** |  |
| **Численность обучающихся старше 14 лет** |  |

**Возможность реализация в организации адаптированных образовательных программ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**Расположение организации в здании исторического, культурного и архитектурного наследия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**ПУНКТ K2А ЗАПОЛНЯЕТСЯ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ В К2 ОТМЕЧЕНО «ДА» K2A. Имеется ли решение органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения о невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части*: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации*?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

* + 1. **Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных СТЕНДАХ, расположенных в помещении организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на стенде организации\*\*\*** | **Алгоритм определения фактического объема информации на стенде** | **информация представлена полностью** | **информация представлена частично** | **информация не представлена** | **не требуется** |
|
| **I. Основные сведения** | | | | | | | |
| 1. | | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 2. | | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 3. | | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты);  0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты);  0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** | | | | | | | |
| 4. | | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме);  0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **III. Документы (в виде копий)** | | | | | | | |
| 5. | | Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству);  0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений);  0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 6. | | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты),  0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2);  0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **IV. Платные образовательные услуги** | | | | | | | |
| 7. | | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;  0 - информация отсутствует. Если в организации не оказываются платные услуги - 1 ставится при наличии записи на стенде о том, что платные образовательные услуги не оказываются. | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **V. Образование** | | | | | | | |
| 8. | | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений);1 – иннформация отсутствует деятельности (без приложений); | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 9. | | Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;  0 – информация отсутствует; 99 – государственная аккредитация отсутствует (не требуется) | 1 | 0,5 | 0 | 999 |
| 10. | | Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;  0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 11. | | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;  0 – информация отсутствует; 99 – общеобразовательные программы не реализуются. | 1 | 0,5 | 0 | 999 |
| *Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы размещают:* | | | | | | | |
| 12. | |  |  |  |  |  |  |
| **VI. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав** | | | | | | | |
| 1 | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям);  0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);  0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 14. | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам);  0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);  0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **VII. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности** | | | | | | |
| 15. | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |

* + 1. **Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации\*\*\*** | **Алгоритм определения фактического объема информации на сайте** | **информация представлена полностью** | **информация представлена частично** | **информация не представлена** | **не требуется** |
|
| **I. Основные сведения** | | | | | | |
| . | Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует; | 11 |  | 0 |  |
| 2. | Информация о дате создания образовательной организации | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует; | 11 |  | 0 |  |
| 3. | Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует; | 11 |  | 0 |  |
| 4. | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации) | 11 |  | 0 |  |
| 5. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена  0 – информация отсутствует;  0,5 - представлена информация не по всем филиалам; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)! | 11 |  | 0 |  |
| 6. | Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует;  99 -представительства и филиалы отсутствуют; | 11 |  | 0 | 999 |
| 7. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 –информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты);  0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 8. | Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);  0 – информация отсутствует; | 11 | 00,5 | 0 |  |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** | | | | | | |
| 9. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме);  0 – информация отсутствует; При отсутствии структурных подразделений, оценивается только наличие информации по организации в целом; | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 10. | Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложением копий); 0,5– представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления); 0 – информация отсутствует;  99 - структурные подразделения отсутствуют; | 11 | 00,5 | 0 | 999 |
| **III. Образование** | | | | | | |
| 11. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии);  0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений);  0 – информация отсутствует; При отсутствии лицензии, 1 ставится, если на сайте есть информация том, что лицензия отсутствует. | 11 | 00,5 | 0 |  |
| **Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:** | | | | | | |
| 12. | О реализуемых уровнях образования | 1 – информация представлена;  0,5 – информация представлена частично;  0 – информация отсутствует; | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 13. | О формах обучения | 1 – информация представлена;  0,5 – информация представлена частично;  0 – информация отсутствует; | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 14. | О нормативных сроках обучения | 1 – информация представлена;  0,5 – информация представлена частично;  0 – информация отсутствует; | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 15. | О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации) | 1 – информация представлена;  0,5 – информация представлена частично;  0 – информация отсутствует; | 11 | 00,5 | 0 | 999 |
| 16. | О языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью] | 1 – информация представлена;  0,5 – информация представлена частично;  0 – информация отсутствует; | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 17. | Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой | 1 – информация представлена;  0,5 – информация представлена частично;  0 – информация отсутствует; | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 18. | О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой | 1 – информация представлена;  0,5 – информация представлена частично;  0 – информация отсутствует; | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 19. | Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных | 1 – информация представлена;  0,5 – информация представлена частично;  0 – информация отсутствует; | 11 | 00,5 | 0 |  |
| **Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:** | | | | | | |
| 20. | Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа);  0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично;  0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 21. | Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа);  0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично;  0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 22. | О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа);  0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично;  0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 23. | О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа);  0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично;  0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| **Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:** | | | | | | |
| 24. | Об общей численности обучающихся | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует | 11 |  | 0 |  |
| 25. | О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью] | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует | 11 |  | 0 |  |
| 26. | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует; | 11 |  | 0 |  |
| *Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают информацию:* | | | | | | |
| 27. |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |
| **IV. Образовательные стандарты и требования** | | | | | | |
| 31. | Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) [Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью] | 1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками);  0,5 – представлена информация без приложений;  0 – информация отсутствует | 91 | 00,5 | 0 |  |
| **V. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав** | | | | | | |
| 32. | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);  0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 33. | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам);  0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| **VI. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса** | | | | | | |
| 34. | Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 –информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 35. | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 –информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 36. | Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 –информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 37. | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 –информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 38. | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |  | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 39. | Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 –информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 40. | Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 –информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| **VII. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:** | | | | | | |
| 41. | О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 42. | Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);  0 – информация отсутствует | 11 | 0,5 | 0 |  |
| 43. | О специальных условиях питания | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 44. | О специальных условиях охраны здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 45. | О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);  0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 46. | Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 47. | О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 48. | О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 – интернат (общежитие) не предоставляется | 11 | 00,5 | 0 | 999 |
| 49. | О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);  0 – информация отсутствует;  99 – интернат (общежитие) не предоставляется | 11 | 00,5 | 0 | 999 |
| **VIII. Международное сотрудничество** | | | | | | |
| 50. | Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует;  99 – договора с иностранными и международными организациями не заключались; | 11 |  | 0 | 999 |
| 51. | Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) | 2 – информация представлена;  0 – информация отсутствует;  99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались; | 11 |  | 0 | 999 |
| **IX. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся** | | | | | | |
| 52. | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | 1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам;  0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки);  0 – информация отсутствует | 21 | 00,5 | 0 |  |
| **X. Стипендии и меры поддержки обучающихся** | | | | | | |
| 53. | Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 54. | Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует;  99 - общежитие/интернат не предоставляется | 11 |  | 0 | 999 |
| 55. |  |  |  |  |  |  |
| **XI. Финансово-хозяйственная деятельность** | | | | | | |
| 56. | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | 1 – информация представлена  ; 0 – информация отсутствует | 11 |  | 0 |  |
| 57. | Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует | 11 |  | 0 |  |
| 58. | Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует | 11 |  | 0 |  |
| 59. | Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует | 11 |  | 0 |  |
| **XII. Платные образовательные услуги** | | | | | | |
| 60. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;  0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 61. | Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует | 11 |  | 0 |  |
| **XIII. Документы** | | | | | | |
| 62. | Отчет о результатах самообследования | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует | 11 |  | 0 |  |
| Документы (в виде копий) [6] | | | | | | |
| 63. | Устав образовательной организации | 1 – информация представлена;  0 – информация отсутствует | 11 |  | 0 |  |
| 64. | Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству);  0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений);  0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 65. | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству);  0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений);  0 – информация отсутствует | 11 | 00,5 | 0 |  |
| 6. | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме;  0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания;  0 – информация отсутствует; Песли предписания отсутствуют, 1 ставится при наличии на сайте записи об отсутствии. | 11 | 00,5 | 0 |  |

**1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Информативный блок** | **Наличие информации**  **(1/0)** |
| 1 | телефона |  |
| 2 | электронной почты |  |
| 3 | электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы») |  |
| 4 | технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) |  |
|  | Итоговый балл |  |

**II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

**2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Позиция оценивания | Наличие (1/0) |
| 1 | наличие зоны отдыха (ожидания) |  |
| 2 | наличие и понятность навигации внутри организации |  |
| 3 | наличие и доступность питьевой воды |  |
| 4 | наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений |  |
| 5 | санитарное состояние помещений организации |  |
|  | Итоговый балл |  |

**III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов**

**3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Наличие**  **(1/0)** |
| 1 | оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) |  |
| 2 | наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов |  |
| 3 | наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов |  |
| 4 | наличие сменных кресел-колясок |  |
| 5 | наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации |  |
|  | Итоговый балл |  |

**3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Наличие**  **1(1/0)** |
| 1 | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации |  |
| 2 | дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля |  |
| 3 | возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |  |
| 4 | альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению |  |
| 5 | помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации |  |
| 6 | возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому |  |
|  | Итоговый балл |  |

**Рекомендации эксперта:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись ответственного лица:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать организации:

## Приложение 2. Анкета для опроса обучающихся и их родителей (законных представителей)

**Уважаемый участник опроса!**

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.

В опросе о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, могут участвовать родители (законные представители) обучающихся.

В опросе о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения, могут участвовать родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся.

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательной организации и повысить качество оказания образовательных услуг населению.

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания образовательных услуг образовательными организациями гарантируется.

**Выберите категорию получателя образовательных услуг, к которой Вы относитесь (можно выбрать только одну):**

1. Обучающийся;
2. Родитель (законный представитель) обучающегося;
3. Воспитанник детского дома.

**Если Вы выбрали категории «Обучающийся» и «Воспитанник детского дома», подтвердите, что Вам больше 14 лет:**

1. Да (анкета будет принята в обработку)
2. Нет

1. **При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?**
2. Да
3. Нет (переход к вопросу 3)
4. **Удовлетворены ли Вы** **открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?**
5. Да
6. Нет
7. **Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**
8. Да
9. Нет (переход к вопросу 5)
10. **Удовлетворены ли Вы** **открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?**
11. Да
12. Нет
13. **Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации** (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?
14. Да
15. Нет
16. **Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?**
17. Да
18. Нет (переход к вопросу 8)
19. **Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?**
20. Да
21. Нет
22. **Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию** (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?
23. Да
24. Нет
25. **Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию** (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?
26. Да
27. Нет
28. **Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией** (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)**?**
29. Да
30. Нет (переход к вопросу 12)
31. **Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме** (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательнымуслугам) и в прочих дистанционных формах)**?**
32. Да
33. Нет
34. **Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)? *(вопрос не должен быть доступен (задан) для категории получателей образовательных услуг «Воспитанник детского дома»)***
35. Да
36. Нет
37. **Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (**графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)**? *(вопрос не должен быть доступен (задан) для категории получателей образовательных услуг «Воспитанник детского дома»)***
38. Да
39. Нет
40. **Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?**
41. Да
42. Нет
43. **Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:**

1. **Ваш пол**
2. Мужской
3. Женский
4. **Ваш возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите сколько Вам полных лет)**

**Благодарим Вас за участие в опросе!**

**Приложение № 3**

Перечень государственных, муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Бурятия и осуществляющих образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Бурятия в сфере общего образования, подлежащих независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **БАРГУЗИНСКИЙ РАЙОН** | |
| 1 | МБОУ "Адамовская ООШ" |
| 2 | МБОУ "Баргузинская СОШ" |
| 3 | МБОУ "Баянгольская СОШ" |
| 4 | МБОУ "Максимихинская НОШ" |
| 5 | МБОУ "Сувинская СОШ" |
| 6 | МБОУ "Улюнская СОШ" |
| 7 | МБОУ "Уринская СОШ" |
| 8 | МБОУ "Усть-Баргузинская СОШ" |
| 9 | МБОУ "Читканская СОШ" |
| 10 | МБОУ "Юбилейная СОШ" |
| 11 | МБОУ "Карасунская НОШ-сад'" |
| 12 | МБОУ "Гусихинская ООШ" |
| 13 | МБОУ "Улюкчиканская ООШ" |
| 14 | МБОУ "Хилганайская СОШ" |
| 15 | МБОУ "Уржильская НОШ" |
| **БАУНТОВСКИЙ РАЙОН** | |
| 16 | МБОУ "Витимская СОШ" |
| 17 | МАОУ "Багдаринская СОШ" |
| 18 | МБОУ "Маловская СОШ" |
| 19 | МБОУ "Россошинская НОШ" |
| 20 | МБОУ "Северная СОШ" |
| 21 | МБОУ "Уакитская СОШ" |
| 22 | МБОУ "Усть-Джилиндинская ООШ" |
| **БИЧУРСКИЙ РАЙОН** | |
| 23 | МБОУ "Билютайская ООШ" |
| 24 | МБОУ "Бичурская СОШ №1" |
| 25 | МБОУ "Бичурская СОШ №2" |
| 26 | МБОУ "Бичурская СОШ №3" |
| 27 | МБОУ "Бичурская СОШ №4" |
| 28 | МБОУ "Бичурская СОШ №5" |
| 29 | МБОУ "Буйская СОШ" |
| 30 | МБОУ "Верхне-Мангиртуйская ООШ" |
| 31 | МБОУ "Гочитская СОШ" |
| 32 | МБОУ "Дабатуйская НОШ" |
| 33 | МБОУ "Еланская СОШ" |
| 34 | МБОУ "Киретская СОШ" |
| 35 | МБОУ "Мало-Куналейская СОШ" |
| 36 | МБОУ "Новосретенская СОШ" |
| 37 | МБОУ "Окино-Ключевская СОШ" |
| 38 | МБОУ "Посельская СОШ" |
| 39 | МБОУ "Узко-Лугская НОШ" |
| 40 | МБОУ "Харлунская НОШ" |
| 41 | МБОУ "Шибертуйская СОШ" |
| 42 | МБОУ "Потанинская СОШ" |
| 43 | МБОУ "Топкинская НОШ" |
| 44 | МБОУ "Хонхолойская НОШ" |
| **ДЖИДИНСКИЙ РАЙОН** | |
| 45 | МБОУ "Алцакская ООШ" |
| 46 | МБОУ "Армакская СОШ" |
| 47 | МБОУ "Боргойская СОШ" |
| 48 | МБОУ "Боцинская СОШ" |
| 49 | МБОУ "Булыкская СОШ" |
| 50 | МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ" |
| 51 | МБОУ "Гэгэтуйская СОШ" |
| 52 | МБОУ "Джидинская СОШ" |
| 53 | МБОУ "Дырестуйская СОШ" |
| 54 | МБОУ "Больше-Нарынская СОШ" |
| 55 | МБОУ "Инзагатуйская СОШ" |
| 56 | МБОУ "Нижне-Бургалтайская СОШ" |
| 57 | МБОУ "Нижне-Ичетуйская НОШ" им.Д.Банзарова |
| 58 | МБОУ "Нижнеторейская СОШ" |
| 59 | МБОУ "Оерская СОШ" |
| 60 | МБОУ "Белоозерская СОШ" |
| 61 | МАОУ "Петропавловская районная гимназия" |
| 62 | МАОУ "Петропавловская СОШ № 1" |
| 63 | МБОУ '"Енхорская СОШ" |
| 64 | МБОУ "Желтуринская СОШ" |
| 65 | МБОУ "Зарубинская ООШ" |
| 66 | МБОУ '"Цаган-Усунская ООШ" |
| 67 | МБОУ "Цагатуйская СОШ" |
| 68 | МБОУ "Верхне-Торейская СОШ" |
| **ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН** | |
| 69 | МБОУ "Гундинская СОШ" |
| 70 | МБОУ "Комсомольская СОШ" |
| 71 | МБОУ "Можайская СОШ" |
| 72 | МБОУ "Поперечинская ООШ" |
| 73 | МБОУ "Сосново-Озерская СОШ №1" |
| 74 | МБОУ "Сосново-Озерская СОШ №2" |
| 75 | МБОУ "Тужинкинская СОШ" |
| 76 | МБОУ "Тулдунская СОШ" |
| 77 | МБОУ "Ульдургинская СОШ" |
| 78 | МАОУ "Усть-Эгитуйская СОШ" |
| 79 | МБОУ "Ширингинская СОШ" |
| 80 | МАОУ "Исингинская СОШ" |
| 81 | МАОУ "Телембинская СОШ" |
| 82 | МБОУ "Озерная СОШ" |
| 83 | МБОУ "Целинная СОШ" |
| **ЗАИГРАЕВСКИЙ РАЙОН** | |
| 84 | МАОУ "Новоильинский агротехнический лицей" |
| 85 | МБОУ "Заиграевская СОШ" |
| 86 | МБОУ "Илькинская СОШ" |
| 87 | МБОУ "Ключевская СОШ" |
| 88 | МБОУ "Новобрянская СОШ" |
| 89 | МБОУ "Новогорхонская СОШ" |
| 90 | МБОУ "Ново-Курбинская ООШ" |
| 91 | МБОУ "Ново-Онохойская ООШ" |
| 92 | МБОУ "Октябрьская ООШ" |
| 93 | МБОУ "Онохойская СОШ № 2" |
| 94 | МБОУ "Онохойская СОШ № 1" |
| 95 | МБОУ "Первомаевская СОШ" |
| 96 | МБОУ "Старо-Брянская СОШ" |
| 97 | МБОУ "Старокурбинская ООШ" |
| 98 | МБОУ "Старо-Онохойская ООШ" |
| 99 | МАОУ "Талецкая СОШ" |
| 100 | МБОУ "Ташеланская СОШИ" |
| 101 | МБОУ "Унэгэтэйская СОШ" |
| 102 | МБОУ "Шпалозаводская СОШ" |
| 103 | МБОУ "Усть-Эрийская НОШ" |
| 104 | МБОУ "Арбижильская НОШ" |
| 105 | МБОУ "Нарынская НОШ" |
| 106 | МБОУ "Усть-Брянская ООШ" |
| 107 | МБОУ "Челутаевская ООШ №2" |
| 108 | МБОУ "Челутаевская СОШ №1" |
| 109 | МБОУ "Шабурская СОШ" |
| 110 | МБОУ "Эрхирикская СОШ" |
| 111 | МБОУ "Онохойская НОШ-сад Белочка" |
| 112 | МБОУ "Ацагатская СОШИ" |
| 113 | МБОУ "'Горхонская СОШ №73" |
| **ЗАКАМЕНСКИЙ РАЙОН** | |
| 114 | МАОУ "Бургуйская СОШ" |
| 115 | МАОУ "Дутулурская СОШ" |
| 116 | МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ" |
| 117 | МАОУ Закаменская СОШ №1 |
| 118 | МАОУ "Михайловская СОШ" |
| 119 | МБОУ "СОШ №4" г.Закаменск |
| 120 | МАОУ "СОШ №5" г.Закаменск |
| 121 | МБОУ "Улекчинская СОШ" |
| 122 | МБОУ "Усть-Бургултайская СОШ" |
| 123 | МБОУ "Хамнейская СОШ" |
| 124 | МАОУ "Хуртагинская СОШ" |
| 125 | МБОУ "Цакирская СОШ" |
| 126 | МАОУ "Шара-Азаргинская СОШ" |
| 127 | МАОУ "Баянгольская СОШ" |
| 128 | МАОУ "Дабатуйская СОШ" |
| 129 | МАОУ "Енгорбойская СОШ" |
| 130 | МАОУ "Нуртинская СОШ" |
| 131 | МАОУ "Хужирская начальная школа-детский сад" |
| 132 | МБОУ "Харацайская СОШ" |
| 133 | МАОУ "Санагинская СОШ" |
| 134 | МАОУ "Улентуйская СОШ" |
| 135 | МАОУ "Утатуйская СОШ" |
| 136 | МАОУ "Цаган-Моринская СОШ" |
| 137 | МБОУ "Бортойская СОШ" |
| 138 | МБОУ "Мылинская СОШ" |
| 139 | МБОУ "Холтосонская СОШ" |
| **ИВОЛГИНСКИЙ РАЙОН** | |
| 140 | МОУ "Верхне-Иволгинская СОШ" |
| 141 | МОУ "Ганзуринская СОШ" |
| 142 | МОУ "Гильбиринская СОШ" |
| 143 | МОУ "Гурульбинская СОШ" |
| 144 | МАОУ "Иволгинская СОШ" |
| 145 | МОУ "Каленовская СОШ" |
| 146 | МОУ "Колобковская ООШ" |
| 147 | МОУ "Нижне-Иволгинская СОШ" |
| 148 | МОУ "Оронгойская СОШ" |
| 149 | МАОУ "Сотниковская СОШ" |
| 150 | МОУ "Сужинская СОШ" |
| 151 | МОУ "Тапхарская СОШ" |
| 152 | МОУ Кибалинская ООШ |
| 153 | МОУ Краснояровская ООШ |
| 154 | МОУ Ошурковская НОШ |
| 155 | МОУ 'СОШ Поселья' |
| 156 | МОУ 'СОШ Хойтобэе' |
| **КАБАНСКИЙ РАЙОН** | |
| 157 | МАОУ 'Каменский лицей имени Кожевина В.Е.' |
| 158 | МАОУ "Селенгинская гимназия" |
| 159 | МАОУ "Байкало-Кударинская СОШ" |
| 160 | МАОУ "Большереченская СОШ" |
| 161 | МАОУ "Выдринская СОШ" |
| 162 | МАОУ "Закалтусная НОШ" |
| 163 | МАОУ "Истоминская НОШ" |
| 164 | МАОУ "Кабанская СОШ" |
| 165 | МАОУ "Каменская СОШ №2" |
| 166 | МБОУ "Клюевская СОШ" |
| 167 | МАОУ "Колесовская СОШ" |
| 168 | МАОУ "Корсаковская СОШ" |
| 169 | МАОУ "Красно-Ярская СОШ" |
| 170 | МАОУ "Мысовская СОШ №56" |
| 171 | МАОУ "Нюкская ООШ" |
| 172 | МАОУ "Оймурская СОШ" |
| 173 | МАОУ "Посольская СОШ" |
| 174 | МАОУ "Ранжуровская НОШ" |
| 175 | МАОУ "Селенгинская СОШ №1" |
| 176 | МБОУ "Селенгинская СОШ №2" |
| 177 | МАОУ "Степнодворецкая ООШ" |
| 178 | МАОУ "Сухинская СОШ" |
| 179 | МАОУ "Хандалинская НОШ" |
| 180 | МАОУ "Шергинская СОШ" |
| 181 | МАОУ "Шигаевская СОШ" |
| 182 | МБОУ "Брянская СОШ" |
| 183 | МАОУ "Начальная школа - детский сад с. Елань" |
| **КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН** | |
| 184 | МБОУ "Кижингинский лицей им. В.С. Мункина" |
| 185 | МБОУ "Усть-Оротская СОШ" |
| 186 | МБОУ "КСОШ им. Х. Намсараева" |
| 187 | МБОУ "Верхне-Кижингинская СОШ" |
| 188 | МБОУ "Верхнекодунская СОШ" |
| 189 | МБОУ "Кодунская СОШ" |
| 190 | МБОУ "Куоркинская начальная школа - детский сад" |
| 191 | МБОУ "Леоновская СОШ" |
| 192 | МБОУ "Могсохонская СОШ" |
| 193 | МБОУ "Новокижингинская СОШ" |
| 194 | МБОУ "Оротская СОШ" |
| 195 | МБОУ "Сулхаринская СОШ" |
| 196 | МБОУ "Ушхайтинская НШ - ДС" |
| 197 | МБОУ "Хуртэйский центр образования" |
| 198 | МБОУ "Ульзытуйская СОШ" |
| 199 | МБОУ "Чесанская СОШ" |
| **КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН** | |
| 200 | МБОУ "Курумканская СОШ №1" |
| 201 | МБОУ "Курумканская СОШ №2" |
| 202 | МБОУ "Могойтинская СОШ" |
| 203 | МБОУ "Барагханская СОШ" |
| 204 | МБОУ "Сахулинская СОШ" |
| 205 | МБОУ "Гаргинская СОШ" |
| 206 | МБОУ "Дыренская СОШ" |
| 207 | МБОУ "Майская СОШ" |
| 208 | МБОУ "Аргадинская СОШ" |
| 209 | МБОУ "Улюнханская СОШ" |
| 210 | МБОУ "Элысунская ООШ" |
| **КЯХТИНСКИЙ РАЙОН** | |
| 211 | МБОУ "Алтайская СОШ" |
| 212 | МБОУ "Баин-Булакская ООШ" |
| 213 | МБОУ "Большекударинская СОШ" |
| 214 | МБОУ "Кударинская" СОШ" |
| 215 | МБОУ "Кяхтинская СОШ № 1" |
| 216 | МБОУ "Кяхтинская СОШ № 2" |
| 217 | МБОУ "Кяхтинская СОШ № 3" |
| 218 | МБОУ "Кяхтинская СОШ № 4" |
| 219 | МБОУ "Мурочинская СОШ" |
| 220 | МБОУ "Наушкинская СОШ" |
| 221 | МБОУ "Тамирская СОШ" |
| 222 | МБОУ "Убур-Киретская НОШ" |
| 223 | МБОУ "Унгуркуйская СОШ" |
| 224 | МБОУ "Усть-Киранская СОШ" |
| 225 | МБОУ "Усть-Кяхтинская СОШ" |
| 226 | МБОУ "Хоронхойская" СОШ" |
| 227 | МБОУ "Чикойская СОШ" |
| 228 | МБОУ "Шарагольская СОШ" |
| 229 | МБОУ "Энхэ-Талинская ООШ" |
| 230 | МБОУ "КАОШ" |
| 231 | МБОУ "Большелугская СОШ" |
| 232 | МБОУ "Субуктуйская ОШ" |
| 233 | МБОУ "Малокударинская СОШ" |
| **МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН** | |
| 234 | МБОУ "Барская ООШ" |
| 235 | МБОУ "Бомская СОШ" |
| 236 | МАОУ "Галтайская СОШ" |
| 237 | МБОУ "Калиновская СОШ" |
| 238 | МБОУ "Кусотинская СОШ" |
| 239 | МБОУ "Мухоршибирская СОШ № 1" |
| 240 | МБОУ "Мухоршибирская СОШ № 2" |
| 241 | МБОУ "Никольская СОШ" |
| 242 | МБОУ "Новозаганская СОШ" |
| 243 | МАОУ "Саган-Нурская СОШ" |
| 244 | МБОУ "Сутайская ООШ" |
| 245 | МБОУ "Тугнуйская СОШ" |
| 246 | МБОУ "Харашибирская СОШ" |
| 247 | МБОУ "Хонхолойская СОШ" |
| 248 | МБОУ "Хошун-Узурская СОШ" |
| 249 | МБОУ "Цолгинская СОШ" |
| 250 | МБОУ "Шаралдайская СОШ" |
| 251 | МБОУ "Гашейская СОШ" |
| 252 | МБОУ "Подлопатинская СОШ" |
| **МУЙСКИЙ РАЙОН** | |
| 253 | МБОУ "Таксимовская СОШ № 1" |
| 254 | МБОУ "Таксимовская СОШ № 3" |
| 255 | МБОУ "Усть-Муйская СОШ" |
| 256 | МБОУ "ИСОШ" |
| 257 | МБОУ "Северомуйская СОШ" |
| **ОКИНСКИЙ РАЙОН** | |
| 258 | МАОУ "Бурунгольская СОШ" |
| 259 | МАОУ "Орликская СОШ" |
| 260 | МАОУ "Саянская СОШ" |
| 261 | МБОУ "Балактинская н ш/с" |
| 262 | МБОУ "Боксонская нш-дс" |
| 263 | МБОУ "Хара-Хужирская н ш/с" |
| **ПРИБАЙКАЛЬСКИЙ РАЙОН** | |
| 264 | МОУ "Горячинская СОШ". |
| 265 | МОУ "Гремячинская СОШ" |
| 266 | МОУ "Зырянская СОШ" |
| 267 | МОУ "Ильинская санаторская ООШ" |
| 268 | МОУ "Ильинская СОШ" |
| 269 | МОУ "Кикинская ООШ" |
| 270 | МОУ "Коменская СОШ" |
| 271 | МОУ "Мостовская ООШ" |
| 272 | МОУ "Нестеровская СОШ" |
| 273 | МОУ "Старо-Татауровская СОШ" |
| 274 | МОУ "Таловская СОШ" |
| 275 | МОУ "Татауровская СОШ" |
| 276 | МОУ "Туркинская СОШ" |
| 277 | МОУ "Турунтаевская районная гимназия" |
| 278 | МОУ "Турунтаевская СОШ" № 1" |
| 279 | МОУ "Покровская НОШ" |
| 280 | МОУ "Золотоключевская НОШ" |
| **СЕВЕРОБАЙКАЛЬСКИЙ РАЙОН** | |
| 281 | МБОУ "Нижнеангарская СОШ №1" |
| 282 | МБОУ "Байкальская СОШ" |
| 283 | МБОУ "Верхнезаимская СОШ" |
| 284 | МБОУ "Ангоянская СОШ" |
| 285 | МБОУ "Верхнеангарская СОШ" |
| 286 | МБОУ "Киндигирская СОШ" |
| 287 | МБОУ "Кичерская СОШ" |
| 288 | МБОУ "Ново-Уоянская СОШ № 36" |
| **СЕЛЕНГИНСКИЙ РАЙОН** | |
| 289 | МБОУ "Ацульская СОШ" |
| 290 | МБОУ "Гусиноозерская гимназия" |
| 291 | МБОУ "ООШ №6 г.Гусиноозерска" |
| 292 | МБОУ "ООШ №7 г.Гусиноозерска" |
| 293 | МБОУ "ООШ №3 г.Гусиноозерска" |
| 294 | МБОУ "СОШ №4 г.Гусиноозерска" |
| 295 | МБОУ "СОШ №5 г.Гусиноозерска" |
| 296 | МБОУ "СОШ №1 г.Гусиноозерска" |
| 297 | МБОУ "Ехэ-Цаганская ООШ" |
| 298 | МБОУ "Жаргалантуйская ООШ им.Б.Халзанова" |
| 299 | МБОУ "Загустайская СОШ" |
| 300 | МБОУ "Новоселенгинская СОШ" |
| 301 | МБОУ "Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова" |
| 302 | МБОУ "Селендумская СОШ" |
| 303 | МБОУ "Сутойская НОШ" |
| 304 | МБОУ "Убур-Дзокойская СОШ" |
| 305 | МБОУ "Харганатская СОШ" |
| 306 | МБОУ "Иройская СОШ" |
| 307 | МБОУ "Селен-Енхорская НОШ" |
| 308 | МБОУ "СОШ №92" |
| 309 | МБОУ "Средне Убукунская ООШ" |
| 310 | МБОУ "Таежная ООШ" |
| 311 | МБОУ "Ардасанская НОШ" |
| 312 | МБОУ "Баратуйская ООШ" |
| 313 | МБОУ "Усть-Урминская НОШ-детский сад" |
| **ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН** | |
| 314 | МБОУ "Большекуналейская СОШ им. Г.И.Гуслякова" |
| 315 | МБОУ "Вознесеновская НОШ" |
| 316 | МБОУ "Куйтунская ООШ" |
| 317 | МБОО "Заводская СОШ" |
| 318 | МБОУ "Верхнежиримская СОШ" |
| 319 | МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ" |
| 320 | МБОУ "Тарбагатайская СОШ" |
| 321 | МБОУ "Десятниковская СОШ" |
| 322 | МБОУ "Пестеревская ООШ" |
| 323 | МБОУ "Селенгинская СОШ" |
| 324 | МБОУ "Барыкинская ООШ" |
| 325 | МБОО "Нижнежиримская ООШ" |
| 326 | МБОУ "Верхнесаянтуйская НОШ" |
| 327 | МБОУ "Надеинская НОШ" |
| **ТУНКИНСКИЙ РАЙОН** | |
| 328 | МБОУ "Горхонская СОШ" |
| 329 | МБОУ "Кыренская СОШ" |
| 330 | МБОУ "Тункинская СОШ" |
| 331 | МБОУ "Аршанская СОШ" |
| 332 | МБОУ "Хужирская ООШ" |
| 333 | МБОУ "Толтойская СОШ" |
| 334 | МБОУ "Шулутовская НОШ-сад" |
| 335 | МБОУ "Далахайская ООШ" |
| 336 | МБОУ "Жемчугская СОШ" |
| 337 | МБОУ "Зун–Муринская СОШ" |
| 338 | МБОУ "Охор-Шибирская ООШ" |
| 339 | МБОУ "Торская СОШ" |
| 340 | МБОУ "Ахаликская ООШ" |
| 341 | МБОУ "Нуганская ШДС" |
| 342 | МБОУ "Харбятская ООШ им. В.Б. Саганова" |
| 343 | МБОУ "Галбайская ООШ" |
| 344 | МБОУ "Тальская НОШ-сад" |
| 345 | МБОУ "Гужирская НШДС' |
| 346 | МБОУ "Хойтогольская СОШ' |
| 347 | МБОУ "Тагархайская НОШ-сад" |
| 348 | МБОУ "Туранская СОШ" |
| 349 | МБОУ "ЕНШДС" |
| 350 | МБОУ "Мондинская СОШ" |
| **ХОРИНСКИЙ РАЙОН** | |
| 351 | МБОУ "Булумская СОШ" |
| 352 | МБОУ "Хоринская СОШ №2" |
| 353 | МБОУ "Хоринская СОШ №1" |
| 354 | МБОУ "Георгиевская СОШ" |
| 355 | МБОУ "Аланская средняя школа" |
| 356 | МБОУАмгалантинская начальная школа" |
| 357 | МБОУ "Баянгольская основная школа" |
| 358 | МБОУ "Верхне-Талецкая средняя школа" |
| 359 | МБОУ "Майлинская основная школа" |
| 360 | МБОУ "Тохорюктинская средняя школа" |
| 361 | МБОУ "Удинская средняя школа" |
| 362 | МБОУ "Хасуртайская средняя школа" |
| 363 | МБОУ "Хандагайская основная школа" |
| 364 | МБОУ "Тэгдинская средняя школа" |
| 365 | МБОУ "Санномыская средняя школа" |
| 366 | МБОУ "Зун-Хурайская основная школа" |
| **г.СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК** | |
| 367 | МБОУ "Гимназия № 5" |
| 368 | МБОУ "Лицей № 6" |
| 369 | МБОУ "СОШ № 1" |
| 370 | МБОУ "СОШ № 11" |
| 371 | МАОУ "СОШ № 3" |
| **г.УЛАН-УДЭ** | |
| 372 | МАОУ "СОШ № 57" |
| 373 | МАОУ "СОШ № 9" |
| 374 | МАОУ "СОШ №1" |
| 375 | МАОУ "СОШ №5" |
| 376 | МАОУ "Бурятская гимназия №29" |
| 377 | МАОУ "Гимназия №14" |
| 378 | МАОУ "Гимназия №33" |
| 379 | МАОУ "Лингвистическая гимназия №3" |
| 380 | МАОУ "Лицей №27" |
| 381 | МАОУ "ООШ № 23" |
| 382 | МАОУ "Прогимназия № 108" |
| 383 | МАОУ "СОШ № 12" |
| 384 | МАОУ "СОШ № 18" |
| 385 | МАОУ "СОШ № 2 с УИОП" |
| 386 | МАОУ "СОШ № 31" |
| 387 | МАОУ "СОШ № 37" |
| 388 | МАОУ "СОШ № 41" |
| 389 | МАОУ "СОШ № 42" |
| 390 | МАОУ "СОШ № 43" |
| 391 | МАОУ "СОШ № 44" |
| 392 | МАОУ "СОШ № 48" |
| 393 | МАОУ "СОШ № 49" |
| 394 | МАОУ "СОШ № 50" |
| 395 | МАОУ "СОШ № 7" |
| 396 | МАОУ "СОШ №13" |
| 397 | МАОУ "СОШ №17" |
| 398 | МАОУ "СОШ №22" |
| 399 | МАОУ "СОШ №24" |
| 400 | МАОУ "СОШ №25" |
| 401 | МАОУ "СОШ №26" |
| 402 | МАОУ "СОШ №32" |
| 403 | МАОУ "СОШ №35" |
| 404 | МАОУ "СОШ №38" |
| 405 | МАОУ "СОШ №4" |
| 406 | МАОУ "СОШ №40" |
| 407 | МАОУ "СОШ №47" |
| 408 | МАОУ "СОШ №52" |
| 409 | МАОУ "СОШ №54" |
| 410 | МАОУ "СОШ №55" |
| 411 | МАОУ "СОШ №58" |
| 412 | МАОУ "СОШ №60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ" |
| 413 | МАОУ "СОШ №63" |
| 414 | МАОУ "СОШ №65" |
| 415 | МАОУ "СОШ№64" |
| 416 | МАОУ "Физико-математическая школа № 56" |
| 417 | МАОУ "СОШ № 20" |
| 418 | МАОУ "СОШ № 21" |
| 419 | МАОУ "СОШ № 36" |
| 420 | МАОУ "СОШ № 46" |
| 421 | МАОУ "СОШ №19" |
| 422 | МАОУ "СОШ №8" |
| 423 | МБОУ "ООШ № 15" |
| 424 | МБОУ "Российская гимназия №59" |
| 425 | МБОУ "СОШ №51" |
| 426 | МБОУ "МГЛ им. Д.Аюшеева" |
| **Государственные образовательные учреждения** | |
| 427 | ГБОУ "Кижингинская школа-интернат среднего общего образования" |
| 428 | ГБОУ "Новоселенгинская казачья школа-интернат среднего общего образования" |
| 429 | ГБОУ "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления" |
| 430 | ГБООУ "Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат" |
| 431 | ГБОУ "Республиканская кадетская школа-интернат" |
| 432 | ГБОУ "Республиканская Мариинская школа-интернат" |
| 433 | ГБОУ "Лицей-интернат №61 для одаренных детей" |
| 434 | ГБОУ "Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1" |
| 435 | ГБООУ "Санаторная школа-интернат №28" |
| 436 | ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования" |
| 437 | ГБОУ "Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования" |
| 438 | ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования" |
| 439 | ГБОУ "Усть-Алтачейская средняя общеобразовательная школа-интернат" |
| 440 | ГСУВОУ "Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа" |
| 441 | ГБОУ "Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" |
| 442 | ГБОУ "Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" |
| 443 | ГБОУ "Эгитуйская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» |
| 444 | ГБОУ "Турунтаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" |
| 445 | ГБОУ "Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" |
| 446 | ГБОУ "Галтайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" |
| 447 | ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида" |
| 448 | ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2" |
| 449 | ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида" |
| 450 | ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №62 III-IV вида" |
| 451 | ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3" |
| 452 | ГБОУ "Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" |